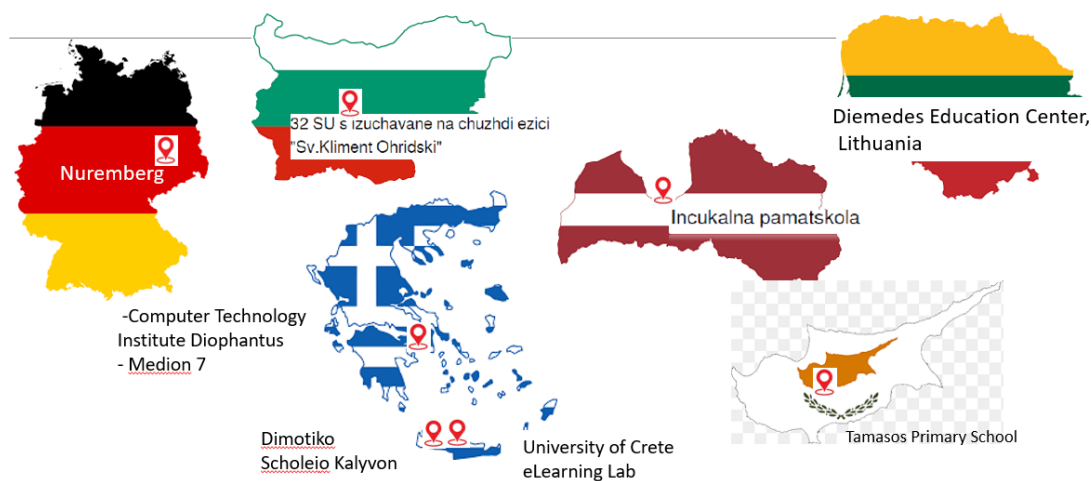




Intelligent iLearning-eCreativity-eDiversity

RESULT 6

Teachers' Learning Scenarios & Students' Digital Stories Environment



Project Acronym:	iLearning-eCreativity-eDiversity
Project full title:	Intelligent iLearning Environment for Creativity and Diversity
Project No.:	2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791
Funding Scheme:	Erasmus+
Coordinator:	PANEPISTIMIO KRITIS eLearning Lab
Result Leader:	Incukalna pamatskola
Author:	Incukalna pamatskola
	PANEPISTIMIO KRITIS (E10207975 - Greece) , 32 SU s izuchavane na chuzhdi ezici "Sv.Kliment Ohridski" (E10064095 - Bulgaria) , Tamasos Primary School (E10174794 - Cyprus) , Incukalna pamatskola (E10193013 - Latvia) , DIMOTIKO SCHOLEIO KALYVON (E10273990 - Greece) Diemedis Education Centre, Lithuania Associated Partner
Result Type:	Services / structures – Collection
First Version:	September 2023
Last version date:	July 2024
Status:	Finalised
Dissemination Level:	Public

Saturu

1. interaktīvās videokonferences mācību scenāriji

Tamasos pamatskola (Kipra)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	4
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	9
Izglītības centrs "Diemdis" (Lietuva)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	13
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	18
Kalves pamatskola (Grieķija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	22

2. interaktīvās videokonferences mācību scenāriji

Tamasos pamatskola (Kipra)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	28
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	35
Izglītības centrs "Diemdis" (Lietuva)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	41
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	47
Kalves pamatskola (Grieķija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	52

3. interaktīvās videokonferences mācību scenāriji

Tamasos pamatskola (Kipra)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	58
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	64
Izglītības centrs "Diemdis" (Lietuva)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	69
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	74

Kalves pamatskola (Grieķija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	80

4. interaktīvās videokonferences mācību scenāriji

Tamasos pamatskola (Kipra)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	85
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Inčukalna pamatskola (Latvija).....	89
Izglītības centrs "Diemdis" (Lietuva)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	93
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" (Bulgārija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	98
Kalves pamatskola (Grieķija)	
Tamasos pamatskola (Kipra)	103

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

1. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Annita Pambaka	4. vieta	22
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4. vieta	26

1. telekonferences datums **31.01.2023. plkst.11:00**

A) 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 1. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Uzziniet vairāk par savu valsti, pilsētu, skolu un klasi.
2. Uzziniet vairāk par savu partneru valsti, pilsētu, skolu un klasi.
3. Iegūstiet pamatzināšanas par to, kā droši lietot internetu.

A2.2 Prasmes

1. Spēt izpētīt un izvēlēties piemērotu materiālu savām prezentācijām.
2. Atzīt un atsaukties uz saviem avotiem, lai izvairītos no plaģiāta.
3. Organizēt un rediģēt prezentāciju materiālu.
4. Efektīvi prezentēt savu darbu.
5. Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.
6. Attīstīt savas prezentācijas prasmes rakstiskā un mutiskā formā.
7. Lai iepazītos ar videokonferences procesu.
8. Prezentācijas laikā attīstīt savu sarunvalodu, papildus lingvistiskos un paralingvistiskos elementus.
9. Harmoniski un vienlīdzīgi strādāt ar savām komandām

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.

2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
3. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.
4. Izmantojot komandas darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru no saviem klasesbiedriem, kuri var piederēt citai cilvēku grupai.
5. Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: Studentu informēšana.
2. solis: Vecāku informēšana.
3. solis: Studenti uzraksta nelielu eseju par savām cerībām no telekonferences un programmas.
4. solis: Studenti no telekonferences un programmas attēlo savas cerības.
5. solis: Apakšgrupu veidošana
6. solis: Katra komanda izvēlas prezentējamo tēmu (valsts, pilsēta, skola, klase)
7. solis: Katra komanda sagatavo prezentāciju un prezentē to klasē.
8. solis: Bērni aizpilda anketas.
8. darbība: izveidojiet saiti videosapulcei
9. solis: video sapulce

C. Pasākumi 1. telekonferences laikā

1. solis: Iss sveiciens
2. solis: Inčukalna pamatskola iepazīstina ar Latviju .
Tamasosas pamatskola piedāvā Kipru.
Jautājumiem
3. solis: Inčukalna pamatskola iepazīstina ar savu novadu un ciemu.

Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu reģionu.

Jautājumiem

4. solis: Inčukalna pamatskola iepazīstina ar savu skolu un klasi.

Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu skolu.

Jautājumiem

5. darbība.

Tamasos pamatskola iepazīstina ar bērnu klasi.

Jautājumiem

6. solis: tēmas izcelšana

Noskatieties šo video: [Funmoods tiešsaistes drošības komplekts - Little Red Riding Mood](https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s), https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s

7. solis: Telekonferences beigšana un sapulces atjaunošana otrajai telekonferencēi.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam šādus rīkus un lietojumprogrammas:

Klātienes apmeklējumi

Tabletes fotografēšanai

Fotogrāfijas no mūsu skolas arhīva

Google Chrome

Vikipēdija

Mūsu skolas oficiālā mājas lapa

PowerPoint

Padlet

Drons mūsu ciemu un mūsu skolas filmēšanai no augšas

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Grāmatu autors

Skolu mājas lapa

Mūsu novada mājas lapa

Griezējinstrumenti

Klātienas apmeklējumi

Grāmatas

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

PPT prezentācija: Kipra

PPT prezentācija: Tamasos: mūsu trīs ciemati

PPT prezentācija: Mūsu skola

PPT prezentācija: Mūsu klase

Padlet, lai iepazīstinātu ar sevi

E-grāmatas, izmantojot Bookcreator:

Latvija

Siguldas novada pašvaldība

Inčukalna pamatskola un mūsu klase

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

1. telekonference

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija	Boika Čakarova	4. vieta	27
Inčukalna pamatskola	Zinta Nolberga Ieva Kalniņa Harijs Sestakovskis	5.B	17

1. telekonferences datums: 26.01.2023. (plkst. 14:00)

A. 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 1. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

- Iepazīsti viņu vietu un partnerskolas vietu.
- Iepazīstieties ar savas skolas un partnerskolas vēsturi.
- Iepazīstiet partnerskolas audzēkņus.
- Izmantojiet sadarbības tīmekļa rīkus.
- Uzziniet par interneta iespējām un tā briesmām.

A2.2 Prasmes

- Izpētīt, apkopot informāciju no dažādiem avotiem, ierakstīt un prezentēt to atbilstoši komunikācijas situācijai.
- Harmoniski un vienlīdzīgi strādāt ar savām komandām.
- Lai izmantotu tādas lietojumprogrammas kā word, padlet, powerpoint, audacity, moviemaker.
- Izmantot internetu un meklētājprogrammas pētniecībai un datu vākšanai.
- Lai iepazītos ar videokonferences procesu.
- Prezentācijas laikā attīstīt savu sarunvalodu, ekstralingvistiskos un paralingvistiskos elementus.

A.2.3 Attieksmes

- Iegūt spēju identificēties ar grupu un saistīt viņu uzvedību ar galīgo kopējo rezultātu.
- Izmantojot komandas darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru no saviem klasesbiedriem, kuri var piederēt citai cilvēku grupai.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: informējiet studentus
2. solis: informējiet vecākus
3. solis: Studenti uzraksta ziņojumu par to, ko viņi sagaida no videokonferencēm.
- Solis 4: Studenti zīmē, notverot savas cerības no videokonferencēm.
5. solis: Sadaliet bērnus grupās un informējiet par katra darbu (valsts/pilsētas, skolas, klases prezentācija)
6. darbība: apkopojiet informāciju no avotiem, ierakstiet to un prezentējiet to programmā PowerPoint vai video
7. solis: Bērni aizpilda anketas.
8. solis: Bērni pārbauda savas prezentācijas.
9. solis: Inčukalna pamatskola izveido saiti "Google Meet" un nosūta to uz 32. vidusskolu "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija
10. solis: pirmā videokonference ar partnerskolu

C. Pasākumi 1. telekonferences laikā

1. solis: iepazīstināšana ar klasēm
Latvija – Labdien! Iepazīsties ar Inčukalna pamatskolas 5.B klasi
Bulgārija – Labdien, iepazīstieties ar Sofijas vidusskolu Nr. 32. – 4. klase.
2. solis: Latvijas klases darba prezentācija
3. solis: Klases no Bulgārijas darba prezentācija
4. solis: iezīmējiet tēmu, skatoties ģsu video:
https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

- Bulgārija izmantoja: powerpoint, padlet, word; grāmatas, kartes, fotogrāfijas, mājas lapas, internets un skolas arhīvs kā avoti.
- Latvijā izmanto: Bookcreator, word, youtube konvertētāji, griezējinstrumenti. Internets, skolas mājas lapa, grāmatas

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

- Prezentācijas ppt 32 Vidusskola
- Inčukalna pamatskolas tapušās e-grāmatas: 1. Latvija, Sigulda, 2. Inčukalns un 3. Inčukalna pamatskola

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

1. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Izglītības centrs "Diemdis"	Kasparavičienė Aurelija	6-8	5
Tamasosas pamatskola	Sotiriadou Anastasija	E1	14

1. telekonferences datums: 24.01.2023.

A) 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 1. telekonferences beigām skolēni/studenti:

A2.1 Zināšanas

1. Iepazīt savu vietu un partnerskolas vietu
2. Iepazīt savas skolas un partnerskolas vēsturi
3. Lai iepazītu partnerskolas audzēkņus
4. Izmantot digitālos rīkus, piemēram, prezentācijas, mentimetru, linoit.
5. To identificēt līdzības un atšķirības ar partnerskolu

A2.2 Prasmes

1. Pētīt, apkopot informāciju no dažādiem avotiem, pierakstīt un prezentēt atbilstoši notikumam
2. Harmoniski un vienlīdzīgi sadarboties ar savu komandu.
3. Izmantot tādas lietojumprogrammas kā linoit, powerpoint.
4. Izmantot internetu un meklētājprogrammas pētniecībai un datu vākšanai
5. Lai iepazītos ar videokonferences procesu
6. Prezentācijas laikā attīstīt mutvārdu valodas, ārpusvalodas un paralingvistiskos elementus

A.2.3 Attieksmes

1. Ar grupu darbu konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru klasesbiedru, kurš var piederēt citai cilvēku grupai.

2. Sadarboties.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: informējiet studentus
2. solis: informējiet vecākus
3. solis: Studenti raksta ziņojumu par to, ko viņi sagaida no videokonferencēm
4. solis: Studenti zīmē attēlus, kuros attēlotas viņu cerības no videokonferencēm
5. solis: 1. komunikācija ar partnerskolu
6. solis: Sadaliet bērnus grupās un informējiet par katra darbu (prezentācija par valsti, pilsētu / ciemu, skolu, klasi).
7. solis: 2. komunikācija ar partnerskolu
8. solis: Informācijas vākšana no avotiem, ierakstīšana un prezentēšana programmā PowerPoint un video
9. solis: sevis un savu sapņu prezentācija vietnē Linoit
10. solis: Bērni aizpilda anketas
11. solis: Bērni pārbauda savas prezentācijas
12. solis: 3. komunikācija ar partnerskolu

C. Pasākumi 1. telekonferences laikā

1. solis: Iepazīšanās/sveiciens (Tamasos pamatskolas direktors un izglītības centra "Diemedis" direktors)
2. solis: Izglītības centra "Diemedis" 5. klases darba prezentācija (valsts)
3. solis: Tamasos pamatskolas 5. klases darba prezentācija (valsts)
4. solis: Izglītības centra "Diemedis" (Ciemi) 5. klases darba prezentācija
5. solis: Tamasos pamatskolas 5. klases darba prezentācija (3 ciemi)
6. solis: Izglītības centra "Diemedis" (Skola) 5. klases darba prezentācija
7. solis: Tamasos (skolas) pamatskolas 5. klases darba prezentācija

8. solis: Izglītības centra "Diemedis" 5. klases darba prezentācija (klase) 9. solis: Tamasos pamatskolas 5. klases darba prezentācija (klase) 10. solis: iezīmējiet tēmu, izmantojot nosaukuma video: "Lousi un zēns"

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

1. Mēs izmantojām PowerPoint prezentācijas, linoit, Qr koda pērtiķis , mentimetrs, zoom.
2. Izmantojām google maps, fotogrāfijas, dronu video, mājaslapas, internetu, intervijas
3. Mēs izmantojām videoklipu "Surogātpasts"
<https://www.youtube.com/watch?v=h8p88zgHI5A>
4. Mēs izmantojām videoklipu "Kiberterorizēšana"
<https://www.youtube.com/watch?v=XhPUPa3hN9I>
5. Mēs izmantojām videoklipu "Padomājiet, pirms publicējat"
<https://www.youtube.com/watch?v=yIh1zzeICDM>
6. Mēs izmantojām video "Veselīga klēpjatoru lietošana mājās"
<https://www.youtube.com/watch?v=Vfd618cK5Uc>
7. Mēs izmantojām video "Lousi un zēns"
<https://www.youtube.com/watch?v=QWin9GOKZI4&t=60s>
8. Mēs izmantojām videoklipu "Tu esi ierāmēts"
<https://www.youtube.com/watch?v=LmC4udIRfQ4>
9. Mēs izmantojām video "Bērna fokuss E- drošība"
https://www.youtube.com/watch?v=d5kW4pI_VQw

E. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

1. Darba lapa (ievads - tēmas izcelšana).
2. PowerPoint prezentācijas un video no pamatskolas Tamasos.
3. PowerPoint prezentācijas un video no "Diemedis" Izglītības centrs
4. Linoīts
5. Mentimetrs
6. Qr koda mērkaķis

Komentāri, ieteikumi

Telekonference tika īstenota ļoti labā atmosfērā un sasniedza savu mērķi, studentu iepazīšanos un tēmas parādīšanos entuziasma atmosfērā. Skolēniem patika process.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p style="text-align: center;">Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

1. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Marija Kleanthous	5. vieta	16
32. vidusskola	Marieta Georgijeva	4. vieta	27

1. telekonferences datums 07.02.2023.

A. 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)
Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 1. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

Uzziniet vairāk par savu valsti, pilsētu, skolu un klasi.

Uzziniet vairāk par savu partneru valsti, pilsētu, skolu un klasi.

Iegūstiet pamatzināšanas par to, kā droši lietot internetu.

A2.2 Prasmes

Spēt izpētīt un izvēlēties piemērotu materiālu savām prezentācijām.

Atzīt un atsaukties uz saviem avotiem, lai izvairītos no plaģiāta.

Organizēt un rediģēt prezentāciju materiālu.

Efektīvi prezentēt savu darbu.

Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.

Attīstīt savas prezentācijas prasmes rakstiskā un mutiskā formā.

A.2.3 Attieksmes

Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.

Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.

Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.

Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: Studentu informēšana.

2. solis: Vecāku informēšana.
3. solis: Studenti uzraksta nelielu eseju par savām cerībām no telekonferences un programmas.
4. solis: Studenti no telekonferences un programmas attēlo savas cerības.
5. solis: Apakšgrupu veidošana
6. solis: Katra komanda izvēlas prezentējamo tēmu (valsts, pilsēta, skola, klase)
7. solis: Katra komanda sagatavo prezentāciju un prezentē to klasē.
8. solis: Sagatavošanās telekonferencei.

C. Pasākumi 1. telekonferences laikā

1. solis: Īss sveiciens
2. solis: Tamasos pamatskola iepazīstina ar Kipru.
32. vidusskola iepazīstina ar Bulgāriju.
3. solis: Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu reģionu.
32. vidusskola iepazīstina ar savu pilsētu.
4. solis: Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu skolu.
32. vidusskola iepazīstina ar savu skolu.
5. solis: Tamasos pamatskola iepazīstina ar bērnu klasi.
32. vidusskola iepazīstina ar savu klasi.
6. solis: tēmas izcelšana:
Skolēni noskatās video "Mazā sarkanā jāšanas noskaņa"
Vārdu mākoņa izveide ar jēdzieniem, kas saistīti ar internetu.
Īsa diskusija par video un drošību internetā
7. solis: Telekonferences beigšana un sapulces atjaunošana otrajai telekonferencei.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam šādus rīkus un lietojumprogrammas:

- Apmeklējot vietni un izmantojot skārienekrānus fotogrāfiju uzņemšanai
- Intervijas no vecākiem Intervijas no vecākiem ciema iedzīvotājiem
- Bilde no faila – Bilde no mūsu skolas faila
- Google meklētājprogrammas, lai studenti varētu veikt pētījumus par informāciju un attēliem viņu uzdevumiem.
- Mūsu skolas oficiālā mājas lapa
- PowerPoint
- https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p style="text-align: center;">Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

1. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Simone Photiou Polimnija Tomasidou	6. vieta	16
Kalvīša pamatskola	Christos Synnefakis	6. vieta	11

1. telekonferences datums: 25.01.2023.

A. 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 1. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Uzziniet vairāk par savu valsti, pilsētu, skolu un klasi.
2. Uzziniet vairāk par savu partneru valsti, pilsētu, skolu un klasi.
3. Iegūstiet pamatzināšanas par to, kā droši lietot internetu.

A2.2 Prasmes

1. Spēt izpētīt un izvēlēties piemērotu materiālu savām prezentācijām.
2. Atzīt un atsaukties uz saviem avotiem, lai izvairītos no plaģiāta.
3. Organizēt un rediģēt prezentāciju materiālu.
4. Efektīvi prezentēt savu darbu.
5. Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.
6. Attīstīt savas prezentācijas prasmes rakstiskā un mutiskā formā.

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.
2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
3. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.
4. Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: Studentu informēšana.
2. solis: Vecāku informēšana.
3. solis: Studenti uzraksta nelielu eseju par savām cerībām no telekonferences un programmas.
4. solis: Studenti no telekonferences un programmas attēlo savas cerības.
5. solis: Apakšgrupu veidošana
6. solis: Katra komanda izvēlas prezentējamo tēmu (valsts, pilsēta, skola, klase)
7. solis: Katra komanda sagatavo prezentāciju un prezentē to klasē.
8. solis: Sagatavošanās telekonferencei.

C. Pasākumi 1. telekonferences laikā

1. solis: Īss sveiciens
2. solis: Kalyves pamatskola iepazīstina ar Grieķiju.
Tamasosas pamatskola piedāvā Kipru.
3. solis: Kalves pamatskola iepazīstina ar savu pilsētu.
Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu reģionu.
4. solis: Kalvīša pamatskola iepazīstina ar savu skolu.
Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu skolu.
5. solis: Kalvīša pamatskola iepazīstina ar bērnu klasi.
Tamasos pamatskola iepazīstina ar bērnu klasi.
6. solis: tēmas izcelšana
Kahoot spēle 'Drošība internetā'
Īsa diskusija par skolēnu atbildēm

Aizpildot nelielu aptauju Menti un izveidojot vārdu mākonī ar jēdzieniem, kas saistīti ar internetu.

7. solis: Telekonferences beigšana un sapulces atjaunošana otrajai telekonferencei.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam šādus rīkus un lietojumprogrammas:

Klātienes apmeklējumi

Tabletes fotografēšanai

Fotogrāfijas no mūsu skolas arhīva

Google Chrome

Vikipēdija

Mūsu skolas oficiālā mājas lapa

PowerPoint

Canva

Kahoot

Mentimetrs

Drons mūsu ciemu un mūsu skolas filmēšanai no augšas

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Tamasos

PPT prezentācija: Kipra

PPT prezentācija: Tamasos: mūsu trīs ciemati

PPT prezentācija: Mūsu skola

PPT prezentācija: Mūsu klase

Kalyves

PPT prezentācija: Krēta un Apokoronas rajons

PPT prezentācija: Mūsu skola

PPT prezentācija: Mūsu klase

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

2. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Annita Pambaka	4. vieta	22
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4. vieta	26

2. telekonferences datums: **22.02.2023. plkst.10:00**

A. Mērķa mērķi 2. vieta Telekonferences

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Tēmas izpēte un apakštopikas izcelšana

A2. Mērķi

Pēc 2. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

Atklāt konkrētus radošas un drošas interneta lietošanas aspektus.

- Kiberterorizēšana
- Viltus ziņas
- Interneta atkarība
- Personas datu aizsardzība

A2.2 Prasmes

1. Spēt efektīvi piedalīties dažāda veida aktivitātēs.
2. Uzmanīgi klausīties skolotāju sniegtos norādījumus.
3. Sniegt nopietnas un atbildīgas atbildes uz viņiem adresētajiem jautājumiem
4. Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.
5. Lai iepazītos ar videokonferences procesu.
6. Prezentācijas laikā attīstīt savu sarunvalodu, papildus lingvistiskos un paralingvistiskos elementus.
7. Harmoniski un vienlīdzīgi strādāt ar savām komandām

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.
2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
3. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.

4. Izmantojot komandas darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru no saviem klasesbiedriem, kuri var piederēt citai cilvēku grupai.

B. Pasākumi pirms 2. telekonferences

1. darbība.

Regulāra saziņa un sadarbība e-pastā starp abu skolu skolotājiem atbilstoši interneta apakštēmām un visām aktivitātēm, kas tiks prezentētas 2. IVC

2. darbība.

Vienlaicīgi veicamo pasākumu sagatavošana partnerskolām – mērķu sasniegšanas metožu apspriešana.

3. darbība.

Iepazīstinot bērnus ar tēmu "Drošība internetā", veicot grupu darbu, skatoties video.

4. darbība.

Uzziniet, kā izmantot padlet.com

5. darbība.

Inčukalna pamatskola ģenerē saiti "Google Meet" un nosūta to Tomasos, Kiprā
<https://meet.google.com/zpk-naqt-oeo?pli=1&authuser=0>

6. darbība.

Inčukalna pamatskola ģenerē saiti uz "padlet.com" un nosūta to Tomasos skolai -
https://padlet.com/zinta_nolberga/what-is-the-topic-jtkwg5pgh3vsv45x

C. Pasākumi 2. telekonferences laikā

1. darbība.

Īss sveiciens

2. darbība.

Inčukalna sākumskolas skolotāja iepazīstina ar aktivitāti par kiberterorizēšanu
LV: Lūdzu, visi studenti katrā valstī sadalās 4 grupās.

Jūsu skolotājs jums iedos lapu katrai grupai. Jums ir jāatrisina mīkla, uzrakstot attēlā redzamā vārda pirmo burtu.

Uzzini vārdu un frāzes!

~ 2minūtes darbam lapās.

LV: lūdzu, izlasiet vārdu vai frāzi, kuru esat uzzinājis.

Tomasos- pirmā frāze ir:

Inčukalns: – tava pirmā frāze ir

Šeit ir visas frāzes kopā – LV parāda visas frāzes.

Tagad jums ir jāizmanto "padlet.com" un jāuzraksta, kas ir kopīgs visām 8 dažādām frāzēm?

(Vai jūs varat uzrakstīt uz paliktņa, ar ko šie vārdi ir saistīti?)

Visi raksta vārdu, kas saistīts ar uzdevumu.

LV: Paskatīsimies, kas ir kopīgs?

Atbilde: kiberterorizēšana

3. darbība.

Inčukalna sākumskolas skolotāja skaidro aktivitāti par viltus ziņām

LV iepazīstina ar tēmu viltus ziņas

Powerpoint prezentācija ar faktiem. Studenti izvēlas "T" vai "F", kad viņi saņem informāciju par faktu. TRUE – piecelties, pacelt rokas virs galvas. FALSE – nometies ceļos, galvu uz leju, rokas uz leju.

Pēc Powerpoint noskatīšanās mēs ejam cauri atbildēm un uzzinām, kas tās ir.

TAD...

4. darbība.

LV skolotāja abām bērnu grupām paziņo:

"Jūs – abas komandas esat tik smagi strādājušas – mēs esam nolēmuši, ka jūs esat brīvs visu februāri, tas ir pēc nedēļas! Uz skolu nav jānāk!"

Kāda ir jūsu reakcija, bērni? JĀ!!!! – skaļi aplausi! (Ļaujiet bērniem mazliet trokšņot)

LV: Hej, studenti! Paklausies! Kā jūs pārbaudījāt, vai es jums saku patiesību? Vai jūs vispār pārbaudījāt?

Kas jādara vispirms? Pirms reaģēt?

Kur jūs varat pārbaudīt, vai tā ir taisnība, ko es tikko teicu?

5. solis: Tamasos pamatskolas skolēni prezentē lomu spēli par interneta atkarību

Lomu spēles scenārijs

1. aina:(Mamma gatavo ēdienu virtuvē, kamēr Aris savā istabā spēlē videospēles)

- Ari, vakariņas ir gatavas!!!

-Es neesmu izsalkusi mamma!

2. aina: (Daži Ari klasesbiedri aicina viņu spēlēt futbolu ar viņiem pagalmā)

- Ari, nāc ārā spēlēties ar mums! Laikapstākļi ir lieliski!

- Nē, puisi, es nevaru! Es esmu nopietnas tiešsaistes spēles vidū!

3. aina: (Skolotāja māca klasē, kad pamana Arisu guļam uz šī galda)

-Ariiiii, mosties! Jūs aizmigt klasē. Cikos jūs gulējāt pagājušajā naktī?

- Es neatceros Annitas kundzi... Es spēlēju videospēli ar savu interneta draugu.

Es domāju, ka tas bija apmēram 4 vai 5 o; pulkstenis no rīta...

-OMG!!!

Skolotāja jautājumi:

- Ko jūs domājat par Aris uzvedību?

-Vai pamanījāt kaut ko dīvainu?

-Kāds, jūsuprāt, ir galvenais šādas rīcības iemesls?

-Vai jūs kādreiz jutāties vai reaģējāt uz tādu pašu uzvedību kā bērns mūsu scenārijā?

5. solis: Tamasos pamatskolas skolotājs atskaņo īsu video par personas datu aizsardzību

Pārsteidzošs prāta lasītājs : <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

Skolotājs aptur video pirms noslēpuma atklāšanas un jautā studentiem:

-Kā, jūsuprāt, burvis Zina visas šīs detaļas par to cilvēku personīgo dzīvi, kurus viņi apmeklē?

Pēc tam skolotājs viņiem parādīs stāsta beigas un jautās:

-Kāpēc mums nevajadzētu atklāt savus personas datus internetā?

Vēlāk studentiem tiks parādīts otrs video, un saskaņā ar to viņi pierakstīs "prāta vētras" izdales materiālā visus personas datus, kas tiks atklāti videoklipā:

Murgs : <https://www.youtube.com/watch?v=zOXh6foAf9c&t=2s>

Beigās skolu skolotāji saskaņā ar skolēnu atbildēm pieraksta personas datus

WordArt lapā un izveido WordArt animāciju

7. solis: Telekonferences beigšana un sapulces atjaunošana otrajai telekonferencei.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Tamasos pamatskola izmantoja šādus rīkus un resursus:

-Īsi video: apbrīnojams prāta lasītājs, murgs

-<https://internetsafety.pi.ac.cy/>

-Wordart

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Video par "Sheeplive": <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

Wordart.com

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

- Lomu spēles scenārijs – interneta atkarība
- Prāta vētras izdales materiāls — personas dati
- Powerpoint for True/False uzdevums viltus ziņām
- Scenārijs patiesam/nepatiesam uzdevumam 2. daļa - viltus ziņas
- Padlet siena - kiberterorizēšana
- " Uzminiet frāzi" darblapas kiberterorizēšanai

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

2. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija	Boika Čakarova	4. vieta	27
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4. vieta	26

2. telekonferences datums **24.02.2023. plkst.11:30**

A. 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Tēmas izpēte un apakštopikas izcelšana

A2. Mērķi

Pēc 2. telekonferences beigām ir paredzēts skolēniem/studentiem: spēs identificēt 4 tēmas, kas saistītas ar drošību internetā.

A2.1 Zināšanas

Atklāt konkrētus radošas un drošas interneta lietošanas aspektus.

-Kiberterorizēšana

-Viltus ziņas

-Interneta atkarība

-Personas datu aizsardzība

A2.2 Prasmes

1. Spēt efektīvi piedalīties dažāda veida aktivitātēs.
2. Uzmanīgi klausīties skolotāju sniegtos norādījumus.
3. Sniegt nopietnas un atbildīgas atbildes uz viņiem adresētajiem jautājumiem
4. Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.
5. Lai iepazītos ar videokonferences procesu.
6. Prezentācijas laikā attīstīt savu sarunvalodu, papildus lingvistiskos un paralingvistiskos elementus.
7. Harmoniski un vienlīdzīgi strādāt ar savām komandām

A.2.3 Attieksmes

Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.

Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.

Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.

Izmantojot komandas darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru no saviem klasesbiedriem, kuri var piederēt citai cilvēku grupai.

B. Pasākumi pirms 1. telekonferences

1. solis: Regulāra saziņa un sadarbība, izmantojot e-pastu, starp abu skolu skolotājiem atbilstoši interneta apakštēmām un visām aktivitātēm, kas tiks prezentētas 2. IVC

2. solis: Sagatavot pasākumus partnerskolām, kas jāveic vienlaicīgi – apspriest mērķu sasniegšanas metodes.

3. solis: Iepazīstiniet bērnus ar tēmu "Drošība internetā", veicot grupu darbu, skatoties video.

4. darbība: uzziniet, kā izmantot padlet.com

5. solis: Inčukalna pamatskola izveido saiti "Google Meet" un nosūta to uz 32. vidusskolu "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija

<https://meet.google.com/zpk-naqt-oeo?pli=1&authuser=0>

6. solis: Inčukalna pamatskola ģenerē saiti uz "padlet.com" un nosūta to bulgāru skolai - https://padlet.com/zinta_nolberga/ryj6z5yjrch6q3z

C. Pasākumi 2. telekonferences laikā

1. solis: Īss sveiciens no abām pusēm.

BG studenti iepazīstina ar pārdomām un emocijām no 1. IVC ar WordArt.

2. darbība.

Inčukalna sākumskolas skolotāja iepazīstina ar aktivitāti "Kiberhuligānisms "

LV: Lūdzu, visi studenti katrā valstī sadalās 4 grupās.

Jūsu skolotājs jums iedos lapu katrai grupai. Jums ir jāatrisina mīkla, uzrakstot attēlā redzamā vārda pirmo burtu.

Uzzini vārdu vai frāzi!

~ 2minūtes darbam lapās.

LV: lūdzu, izlasiet vārdu vai frāzi, kuru esat uzzinājis. Bulgārija – pirmais vārds ir:

....

Latvija – tavs pirmais vārds ir

Šeit ir visi vārdi kopā – LV parāda visus vārdus.

Tagad jums ir jāizmanto "padlet.com" un jāuzraksta, kas ir kopīgs visiem 8 dažādiem vārdiem? Vai jūs varat uzrakstīt uz paliktņa, ar ko šie vārdi ir saistīti? Visi raksta vārdu, kas saistīts ar uzdevumu.

LV: Paskatīsimies, kas ir kopīgs?

Atbilde: kiberterorizēšana

3. darbība.

32 Vidusskolas skolotāja iepazīstina ar aktivitāti "Personas dati". Bērni no abām valstīm redz PPT ar attēliem. Dažas no bildēm ir ar lietām, ar kurām var dalīties /sviestmaize, sula, rotaļlietas, grāmatas, skolas lietas, idejas/. Citi ir ar lietām, jūs nevarat dalīties /adrese, vārds, personīgās fotogrāfijas, paroles, tālruņa numurs, bankas konts/. Instrukcija ir šāda: Ja redzat attēlu ar lietu, kuru varat kopīgot - "APLAUDĒJIET ROKAS", ja attēls ir ar lietu, kuru nevarat kopīgot - "SNAP YOUR FINGERS".

BG: Mēs nedrīkstam kopīgot Personas datus. Tas identificē, kas jūs esat, kur dzīvojat un kā draugi, ģimene un citi var sazināties vai apmeklēt ar jums.

Personiskā informācija ir kā čemodāns, ko nēsājam līdzī. Saglabā personisko informāciju PRIVĀTU un nodod to cilvēkiem, kuriem uzticaties.

4. darbība:

32 Vidusskolas skolotāja iepazīstina ar aktivitāti "Atkarība"

Skolēni noskatās video no saitēm:

<https://www.youtube.com/watch?v=wNgGFJgNYOQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

BG: Kas abām filmām ir kopīgs? Jūs uzzināsiet, kad sakārtosit mīklu "JAUKTI BURTI".

Vārds ir " Atkarība ". Tad skolotāja no 32. vidusskolas skaidro, ka tā ir mūsdienu pasaules jaunākā slimība.

5. darbība:

LV iepazīstina ar tēmu "Viltus ziņas"

Powerpoint prezentācija ar faktiem. Skolēni pieceļas, paceļ rokas par " TRUE" un pretējo par " FALSE". Pēc Powerpoint noskatīšanās mēs ejam cauri atbildēm un uzzinām, kas tās ir.

TAD...

6. darbība.

LV skolotāja abām bērnu grupām paziņo:

"Jūs – abas komandas esat tik smagi strādājušas – mēs esam nolēmuši, ka jūs esat brīvs visu februāri, tas ir pēc nedēļas!"

Kāda ir jūsu reakcija, bērni? JĀ!!!! – skaļi aplausi! (Ļaujiet bērniem mazliet trokšņot)

LV: Hej, studenti! Paklausies! Kā jūs pārbaudījāt, vai es jums saku patiesību? Vai jūs vispār pārbaudījāt?

Kas jādara vispirms? Pirms reaģēt?

7. darbība.

Telekonferences noslēgums un sanāksmes atjaunošana otrajai telekonferencei.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Bulgārijas skola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Power Point prezentācija — vai jūs kopīgotu ar kādu citu?

WordArt

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ioaY1z2trx4>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Puzzle

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Video par "Sheeplive": <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

WordArt

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Latvija: Patiess/ Nepatiess – powerpoint

Darblapa — uzdevums uzminēt frāzi vai vārdu

Uzminiet vārdu powerpoint

Patiess/nepatiess izdales materiāls

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

2. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Izglītības centrs "Diemdis"	Kasparavičienē Aurelija	6-8	5
Tamasosas pamatskola	Sotiriadou Anastasija	E1	14

2. telekonferences datums: 28.02.23.

A) 2. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Tēmas izpēte un apakštopikas izcelšana

A2. Mērķi

Pēc 2. telekonferences beigām studentiem:

A2.1 Zināšanas

Atpazīstiet noteiktas perspektīvas par drošu interneta lietošanu un to, kā tās var ietekmēt viņu personīgo dzīvi:

- Interneta atkarība
- Personas datu un interneta aizsardzība
- Maldinoša informācija internetā Viltus ziņas - Kiberhuligānisms

A2.2 Prasmes

1. izkopt kritisko domāšanu.
2. attīstīt sadarbības prasmes.
3. dalīties savās idejās cieņas garā
4. apmainīties ar idejām, lai sasniegtu pēc iespējas labākus rezultātus
5. Izkopt empātijas, pieņemšanas un iekļaušanas prasmes
6. izkopt ārpasvalodu elementus.
7. ārēji domājošas domas un jūtas

A.2.3 Attieksmes

1. izmantot internetu kontrolēti.
2. atdaliet interneta priekšrocības no trūkumiem
3. uzdot un novērtēt to, ko viņi redz un dzird internetā
4. Nereagējiet pozitīvi uz nezināmiem ziņojumiem

5. Lūgt palīdzību vecākiem, ja viņi par kaut ko nav pārliecināti
6. Aizsargājiet savus personas datus
7. Neuzticēties nezināmām personām
8. Neaizpildīt anketas un nepiedalīties pētījumos bez vecāku piekrišanas

B. Pasākumi pirms 2. telekonferences

1. solis: Skolēni iesniedza savus iespaidus par 1. telekonferenci, izmantojot digitālo rīku mentimetr.

Solis 2: Notika skolotāju tiešsaistes sapulce, lai sadarbotos, lai atlasītu videoklipus, kas palīdzētu studentiem lomu spēlē:

Kas ir viltus ziņas?

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No> Kibermobings nav ok!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ> Interneta atkarība

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM> Amazing mind lasītājs atklāj savu "dāvanu" <https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

3. solis: Notika skolotāju tiešsaistes sanāksme, lai pabeigtu 2. telekonferences mācīšanas skriptu

C. Pasākumi 2. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens no abām skolām (5').

2. solis: Studenti no Lietuvas izspēlē apakštēmu «Interneta atkarība», un studentiem no Kipras ir jāidentificē apakštēma.

3. solis: Studenti no Lietuvas izspēlē apakštēmu «Kiberhuligānisms», un studentiem no Kipras ir jāidentificē apakštēma.

4. solis: Studenti no Kipras izspēlē apakštēmu «Personas dati un internets», un studentiem no Lietuvas ir jāidentificē apakštēma.

5. solis: Studenti no Kipras izspēlē apakštēmu «Maldinoša informācija internetā», un studentiem no Lietuvas ir jāidentificē apakštēma.

**Lomu spēle tiks nofilmēta, lai iegūtu mācību laiku.

Pēc katras lomu spēles noskatīšanās skolēniem tiek lūgts pierakstīt savas domas un sajūtas.

Jautājumi par «interneta atkarību»:

1. Par kādu problēmu norāda lomu spēle?
2. Vai problēma ietekmē varoni un kā? 3. Kāds notikums liek varoņa dzīvei mainīties?
4. Problēma skar arī citus?
5. Ko jūs darītu viņa vietā?
6. Dodiet nosaukumu (Viņi to uzraksta uz papīra lapas un tur. Skolotāji lasa virsrakstus).

Jautājumi par «Kiberhuligānismu»:

1. Kāda ir jūsu noskatītās lomu spēles tēma?
2. Kāpēc bērns piedzīvo šādu uzvedību?
3. Kā tas jūtas?
4. Kas tam palīdzēja?

Dodiet nosaukumu (Viņi to uzraksta uz papīra lapas un tur. Skolotāji lasa virsrakstus).

Jautājumi par «Personas datiem un internetu»:

1. Kā burvis var zināt tik daudz personas datu?
2. Kāda iemesla dēļ mēs nedrīkstam publicēt savus personas datus?
3. Dodiet nosaukumu (Viņi to uzraksta uz papīra lapas un tur. Skolotāji lasa virsrakstus).

Jautājumi par «maldinošu informāciju internetā»:

1. Vai jums vai kādam tuvam cilvēkam ir gadījies kļūt par dezinformācijas upuri? 2. Kādus riskus var radīt maldinoša informācija?
3. Ko mēs varam darīt, lai nekļūtu par dezinformācijas upuriem?

4. Dodiet nosaukumu (Viņi to uzraksta uz papīra lapas un tur. Skolotāji lasa virsrakstus).
6. solis: Studenti pārdomā un novērtē, kā viņi paši izmanto internetu, un domā, vai viņi pakļauj sevi iespējamām briesmām. Viņi atbild uz anketu, izmantojot Mentimeter rīku. Tad viņi apspriež savas atbildes plenārsēdē, pētot viņu statistikas prezentāciju.
7. solis: Telekonferences slēgšana.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam Mentimeter, video, kameras videoattēlam.

Mēs izmantojam noderīgus videoklipus:

Kas ir viltus ziņas? <https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No>

Kibermobings nav ok!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ> Interneta atkarība

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM5>

Pārsteidzošs prāta lasītājs atklāj savu "dāvanu"

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

E. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Mentimeter

Komentāri, ieteikumi

Telekonference tika īstenota ļoti labā atmosfērā un sasniedza savu mērķi, studentu iepazīšanos un tēmas parādīšanos entuziasma atmosfērā. Skolēniem patika process.

	<p style="text-align: center;">  University of Crete School of Educational Sciences Department of Primary Education LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING </p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

2. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Marija Kleanthous Simoni Fotiou	5. vieta	14
32. vidusskola	Marieta Georgijeva	4. vieta	27

2. telekonferences datums: 24.02.2023.

A. 1. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Tēmas izpēte un apakšnodaļu izcelšana

A2. Mērķi

Pēc 2. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Uzziniet vairāk par to, kas ir internets
2. Uzziniet vairāk par drošību internetā, personas datu kopīgošanu, kiberterorizēšanu, viltus ziņām un papildinājumiem.
3. Iegūstiet pamatzināšanas par to, kā droši lietot internetu

A2.2 Prasmes

1. Efektīvi prezentēt savu darbu.
2. Iegūt prasmes sadarboties digitālajā vidē.
3. Attīstīt savas prezentācijas prasmes rakstiskā un mutiskā formā.
4. Attīstīt komandas darbu un komunikācijas prasmes.
5. Izmantojiet tādas lietojumprogrammas kā wordart.
6. Attīstīt savu sarunvalodu, ekstralingvistiskos un paralingvistiskos elementus.
7. Attīstīt prasmes izmantot tiešsaistes mācību un saziņas vidi

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.
2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
3. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.
4. Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 2. telekonferences

1. solis: pārdomājiet 1. konferences zvanu
2. solis: Studenti glezno pieredzes un emociju tveršanu no 1. telekonferences
- Solis 3: Studenti izveido vārdu mākonī, pamatojoties uz tēmu.
4. darbība: sazinieties ar partneru skolu
4. solis: izveidojiet materiālus un darblapas 2. videokonferencei, lai iepazīstināt studentus ar aplūkojamo tēmu un apakšnodaļu izcelšanu.
5. solis: Apakšgrupu veidošana
8. solis: Sagatavošanās telekonferencei

C. Pasākumi 2. telekonferences laikā

1. solis: ievads Īss sveiciens
2. solis: Gleznu prezentācija ar to iespaidiem no iepriekšējā TI ar atslēgvārdu Wordcloud
3. solis: Gleznu prezentācija ar aptaujas rezultātiem par to, ko internets tiek izmantots ģimenē ar atslēgvārdu Wordart
4. solis: Personas datu apakštēmas ieviešana, izmantojot ppt "Vai vēlaties dalīties?" /bērni skatās prezentācijas attēlus, aplaudē rokas "Jā", fiksē pirkstus "Nē" . Viņi apspriež savas dažādās idejas. Mēs nedalāmies dažās lietās ar cilvēkiem, kurus nepazīstam.

Noskatoties īsu video : Pārsteidzošs prāta lasītājs <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

Skolotājs aptur video pirms noslēpuma atklāšanas un jautā studentiem:

-Kā jūs domājat, ka burvis Zina visas šīs detaļas par personīgo dzīvi

Cilvēki, kurus viņi apmeklē?

Pēc tam skolotājs viņiem parādīs stāsta beigas un jautās:

-Kāpēc mēs nedrīkstam atklāt savus personas datus internetā? Tas ir pārāk bīstami. Mēs nezinām, kas atrodas aiz ekrāna.

Pēc tam viņi apspriež un uz papīra pieraksta kopīgos vārdus par personīgo dudu
Mājas adrese, Visa kartes numurs, vārds, uzvārds un dzimšanas datums, konta parole, fotogrāfijas grieķu, bulgāru un angļu valodā.

5. solis: Iepazīstināšana ar kiberhuligānisma apakštēmu, izmantojot mīklu / viņiem ir jāatrisina.

Bērni sadalījās 4 komandās. Katra komanda veido mīklu par kiberhuligānismu. Pēc tam, kad viņi ir pabeiguši un apsprieduši attēlu uz mīklas, viņi izmanto ātruma fiksāciju, lai to aizzīmogotu, un viņi to pagriež. Pretējā pusē viņi atradīs ceturto daļu vārda kiberhuligānisms, kā arī vārdus, kas izskaidro tā nozīmi. Komandas savāc savus gabalus kopā un veido prāta vētru.

6. solis: Iepazīstināšana ar atkarības apakštopiku. Noskatoties īsu video par atkarību, <https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Kāpēc bērns nepavada laiku kopā ar savu suni? Viņam nav laika. Viņš aizpilda savu laiku, spēlējot videospēles. Kādas ir briesmas? Atkarība: viņš nevar kontrolēt datora lietošanu.

Sekas: atsvešinātība, galvassāpes, citu aktivitāšu atstāšana aiz muguras, nogurums, slikts garastāvoklis, slikta sekmes skolā.

7. solis: puzzles darīšana ar vārdu ATKARĪBA

8. solis: Iepazīšanās ar viltus ziņu apakštopiku. Bērni skatās Powerpoint prezentāciju ar faktiem. Studenti izvēlas "T" vai "F", kad viņi saņem informāciju par faktu. TRUE – paceliet rokas virs galvas. FALSE – rokas aiz muguras.

Pēc Powerpoint noskatīšanās mēs ejam cauri atbildēm un uzzinām, kas tās ir.

9. solis Videokonferences pārdomas un slēgšana.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

-Īsi video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Pārsteidzošs prāta lasītājs <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

-<https://inteornetsafety.pi.ac.cy/>

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Vārdu mākonis < Mēs izmantojam internetu, lai... >

A – PowerPoint personas datiem

PowerPoint patiesš/aplams uzdevums viltus ziņām

Scenārijs patiesam/nepatiesam uzdevumam 2. daļa – Viltus ziņas

Puzzle - kiberterorizēšana

puzle - atkarība

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

2. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Simone Photiou Polimnija Tomasidou	6. vieta	16
Kalvīša pamatskola	Christos Synnefakis	6. vieta	11

2. telekonferences datums: 01.03.2023.

A. Mērķa mērķi 2. vieta Telekonferences

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)
Iepazīstināšana ar nodarbībām un tēmas izcelšana.

A2. Mērķi

Pēc 2. telekonferences beigām skolēniem/studentiem ir jāspēj:

A2.1 Zināšanas

Nosakiet konkrētas perspektīvas par drošas un radošas interneta lietošanas tēmu:

- Interneta atkarība
- Personas dati
- Maldinoša informācija un viltus ziņas internetā
- Kiberhuligānisms

A2.2 Prasmes

Izpētīt un atlasīt prezentācijas materiālu.

Lai organizētu un formatētu materiālu.

Lai efektīvi prezentētu materiālu.

Apgūt sadarbības prasmes attālinātos apstākļos.

Izkopt prezentācijas prasmes gan rakstītajā, gan sarunvalodā.

Sadarboties un dalīties ar savām idejām gan mazajā grupā, gan plenārsēdē.

Lai izteiktu savu viedokli un argumentētu.

Lai izveidotu prezentācijas, lai dalītos ar savām idejām, izmantojot Padlet un Powerpoint.

A.2.3 Attieksmes

Izkopt pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu.

Lai kļūtu pozitīvi klātesoši jautājumos, ar kuriem viņi nodarbosies.

legūt pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.

legūt pozitīvu attieksmi pret tālmācību.

Lai sāktu kritiski izvērtēt un pārskatīt savu interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 2. telekonferences

1. solis: Skolotāji iepriekš ir sadarbojušies, izmantojot videokonferenci, lai noteiktu apakšnodaļas, kas tiks piedāvātas bērniem.

2. solis: Skolotāji iepriekš ir sadarbojušies video konferencē un izveidojuši 2. IVC scenāriju.

C. Pasākumi 2. telekonferences laikā

1. solis: Īss sveiciens

2. darbība: personas datu tēmas izcelšana

Bērni skatās īsfilmu "Pārsteidzošs prāta lasītājs" un mēģina uzminēt, kā prāta lasītājs varēja uzzināt visu informāciju par saviem apmeklētājiem. Pēc filmas beigām mēs apspriežam, kāpēc mums nevajadzētu kopīgiot savu personisko informāciju tiešsaistē.

Pārsteidzošs prāta lasītājs: <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

3. solis: interneta atkarības tēmas izcelšana

Bērni skatās īsfilmu "Husfred" <https://youtu.be/hrQNjCLUPL4>. Pēc filmas beigām mēs apspriežam interneta atkarības draudus.

4. solis: viltus ziņu tēmas izcelšana

Bērni spēlē spēli "Patiesība vai meli". Viņi cenšas pamatot savas atbildes, kas, domājams, balstīsies galvenokārt uz kopīgiem uzskatiem un stereotipiem. Mēs apspriežam sekas, kas rodas, ticot un daloties ar viltus ziņām.

https://docs.google.com/presentation/d/16bK16EvI4raWi5aRhmc1nArotU316gQ/G/edit?usp=drive_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true

5. solis: kiberhuligānisma tēmas izcelšana

Bērni noskatās īsfilmu "Unicef cīnās ar kiberhuligānismu"

<https://youtu.be/Ey5zHrxZKcs>. Mēs apspriežam kiberhuligānisma tēmu.

6. solis: Telekonferences beigšana un sapulces atjaunošana trešajai telekonferencēi.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam šādus rīkus un lietojumprogrammas:

1. UNICEF cīnās pret kiberhuligānismu	Īss video	https://youtu.be/Ey5zHrxZKcs
2. Pārsteidzošs prāta lasītājs	Īss video	https://youtu.be/F7pYHN9jC9I
3. Husfreds	Īss video	https://youtu.be/hrQNjCLUPL4

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

PPT prezentācija: patiesība vai meli

https://docs.google.com/presentation/d/16bK16Evl4raWi5aRhmc1nArotU316gQG/edit?usp=drive_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

3. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Annita Pambaka	4. vieta	22
Inčukalna pamatskola	Zinta Nolberga Harijs Šestakovskis	5. vieta	20

3. telekonferences datums **28.03.2023. plkst.10:00**

A) 3. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Attālināto klašu skolēnu grupu sadarbība

A2. Mērķi

Pēc 3. Telekonferences beigām skolēniem/studentiem: pratīs sadarboties un diskutēt par savu zināšanu konstruēšanu grupās 4 tēmas, kas saistītas ar drošību internetā.

A2.1 Zināšanas

1. Lai apspriestu viņu pieredzi, sazinoties ar citu klasi programmā par 2. IVC.
2. Kritiski izturieties pret informāciju un saturu, kam tie ir pakļauti.
3. Piemērot atbilstošus kritērijus informācijas pieņemšanai, pārpublicēšanai, noraidīšanai.
4. Veicināt pozitīva satura izveidi internetā.
5. Atzīt elektroniskās / tiešsaistes spēlēs ietvertās iespējas un priekšrocības, kas rodas no viņu iesaistīšanās tajās.
6. Identificējiet un izprotiet izaicinājumus un iespējamus riskus, kas saistīti ar tiešsaistes spēlēm, tostarp riskus, kas saistīti ar saturu, pavadīto laiku, saziņu ar citiem, uzvedības ietekmi un personiskās informācijas pārvaldību.
7. Apgūt vērtēšanas kritērijus elektronisko / tiešsaistes spēļu izvēlei.
8. Zināt efektīvus veidus, kā pārvaldīt un risināt iespējamus riskus un problēmas, kas var rasties, iesaistoties elektroniskajās / tiešsaistes spēlēs.
9. Iepazīt digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas informācijas apmaiņā un komunikācijā.

10. Izmantojiet ētikas noteikumus, izmantojot digitālos rīkus un atrodoties tiešsaistes vidē.
11. Atšķiriet iebiedēšanas uzvedības gadījumus internetā un attīstiet prasmes tos novērst un risināt ar tiem.
12. Lai iepazītu interneta lietošanas pozitīvos aspektus.
13. Izmantojiet primāros avotus (anketas) un izdariet secinājumus saistībā ar pētāmo tēmu.

A2.2 Prasmes

1. Nosakiet un izmantojiet piemērotus rīkus un avotus efektīvai informācijas meklēšanai un meklēšanas rezultātu novērtēšanai.
2. Apgūt atbildību par tiešsaistes mācību vides (e-me visiem) izmantošanu un komunikāciju, radošumu un inovācijām, kritisku attieksmi un uzvedību.
3. Konstruktīvi diskutējiet par viņu pieredzi no iepriekšējām telekonferencēm.
4. Individuāli un grupās reflektēt par to, kā pētīt un pētīt interneta avotus, kas attiecas uz viņu tēmu.

A.2.3 Attieksmes

1. Cieņpilni mijiedarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas un tiešsaistes vidē, piemēram, e-me visiem.
2. Sadarbojieties komandas darbā un anketu veidošanā.
3. Organizējiet savas idejas par savas apakšnodaļas tēmu.
4. Pārrunājiet viņu idejas.
5. Prezentējiet savas komandas rezultātus.
6. Piedalieties komandas darbā un plenārsēdē, lai sagatavotu anketu.

B. Pasākumi pirms 3. telekonferences

1. solis: Regulāra saziņa un sadarbība pa e-pastu starp abu skolu skolotājiem atbilstoši interneta apakštēmai un visām aktivitātēm, kas tiks prezentētas 3. IVC
2. solis: Diskusija par pieredzi saistībā ar otro telekonferenci.
3. solis: Atgādinājums par apakškategorijām, kas tika parādītas otrajā telekonferencē.
4. solis: Skolēni tika sadalīti 4 komandās un viņiem tika piešķirta viena apakškategorija, pie kuras strādāt
5. solis: Komandas apsprieda un nolēma, kādu informāciju tās vēlētos iekļaut prezentācijā, kā arī rīkus, kurus viņi izmantos prezentācijai
6. solis: Komunikācija starp abu skolu skolotājiem, diskusija par to, kā tuvoties skolēnu izvēlētajiem projektiem.
7. solis: Komandas strādāja un balstījās uz savu avotu un tēmas kritisko izpēti. Viņi atzīmēja savus galvenos konstatējumus no katra avota. Pēc tam viņi tos iekļāva savā prezentācijā, pievienojot attēlus un tekstu (powerpoint).
8. solis: Katra grupa plenārsēdē iepazīstināja ar to, ko tā bija sagatavojusi, un tika izteikti priekšlikumi un ideju apmaiņa starp grupām.
9. solis: Saziņa starp skolu skolotājiem un telekonferences detaļu izvēle.

Sanāksmes saite: <https://meet.google.com/yqr-hxwp-cmc?authuser=0&pli=1>

C. Pasākumi 3. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens skolas skolotājiem. - Sveicieni starp skolām
2. solis: Ievada aktivitāte, ko veic studenti (atgādinājums par apakšnodaļām). – Ievada aktivitātes no studentiem. -Kipra
3. solis: Skolu komandu prezentācijas, mainot prezentāciju, ko tās izveidoja apakštopikai un viņu pētījumu rezultātiem pārējai klasei.

Latvija – Kiberhuligānisms

Kipra – kiberhuligānisms

Latvija – Datu aizsardzība

Kipra – datu aizsardzība

Latvija – Viltus ziņas

Kipra — viltus ziņas

Latvija – Interneta atkarība

Kipra – interneta atkarība

4. solis: jautājumi

5. solis: Viktorīna - no Latvijas komandas, var veikt mobilajā vai datorā. VAI TAS IR OK?

6. solis: Galīgā kārtība par mācību scenārijiem - daži vārdi no skolotājiem .

7. solis: Paldies , tiekamies atkal drīz!

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Tamasos: izmantoja šādus rīkus un resursus:

Power Point prezentācija katrai no apakštēmām.

Jautājums, lai identificētu 4 apakštopiku galvenās idejas.

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Powerpoints

Viktorīna - tests, lai pārbaudītu viņu izpratni

Zīmējumi – atsauksmes no iepriekšējā IVC

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Tamasos: Power Point prezentācija

Jautājums

Latvija: Powerpoints

Viktorīna

Zīmējumu lapas

Komentāri, ieteikumi

	<p style="text-align: center;">  University of Crete School of Educational Sciences Department of Primary Education LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING </p>	  
Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

3. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija	Boika Čakarova	4. vieta	28
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4. vieta	26

3. telekonferences datums **28.03.2023. plkst.11:30**

A. 3. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Attālināto klašu skolēnu grupu sadarbība

A2. Mērķi

Pēc 3. Telekonferences beigām skolēniem/studentiem: pratīs sadarboties un diskutēt par savu zināšanu konstruēšanu grupās 4 tēmas, kas saistītas ar drošību internetā.

A2.1 Zināšanas

- Lai apspriestu viņu pieredzi, sazinoties ar citu klasi programmā par 2. IVC.
- Kritiski izturieties pret informāciju un saturu, kam tie ir pakļauti.
- Piemērot atbilstošus kritērijus informācijas pieņemšanai, pārpublicēšanai, noraidīšanai.
- Veicināt pozitīva satura izveidi internetā.
- Atzīt elektroniskās / tiešsaistes spēlēs ietvertās iespējas un priekšrocības, kas rodas no viņu iesaistīšanās tajās.
- Identificējiet un izprotiet izaicinājumus un iespējamus riskus, kas saistīti ar tiešsaistes spēlēm, tostarp riskus, kas saistīti ar saturu, pavadīto laiku, saziņu ar citiem, uzvedības ietekmi un personiskās informācijas pārvaldību.
- Apgūt vērtēšanas kritērijus elektronisko / tiešsaistes spēļu izvēlei.
- Zināt efektīvus veidus, kā pārvaldīt un risināt iespējamus riskus un problēmas, kas var rasties, iesaistoties elektroniskajās / tiešsaistes spēlēs.
- Iepazīt digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas informācijas apmaiņā un komunikācijā.

- Izmantojiet ētikas noteikumus, izmantojot digitālos rīkus un atrodoties tiešsaistes vidē.
- Atšķiriet iebiedēšanas uzvedības gadījumus internetā un attīstiet prasmes tos novērst un risināt ar tiem.
- Lai iepazītu interneta lietošanas pozitīvos aspektus.
- Izmantojiet primāros avotus (anketas) un izdariat secinājumus saistībā ar pētāmo tēmu.

A2.2 Prasmes

- Nosakiet un izmantojiet piemērotus rīkus un avotus efektīvai informācijas meklēšanai un meklēšanas rezultātu novērtēšanai.
- Apgūt atbildību par tiešsaistes mācību vides (e-me visiem) izmantošanu un komunikāciju, radošumu un inovācijām, kritisku attieksmi un uzvedību.
- Konstruktīvi diskutējiet par viņu pieredzi no iepriekšējām telekonferencēm.
- Individuāli un grupās reflektēt par to, kā pētīt un pētīt interneta avotus, kas attiecas uz viņu tēmu.

A.2.3 Attieksmes

- Cienpilni mijiedarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas un tiešsaistes vidē, piemēram, e-me visiem.
- Sadarbojieties komandas darbā un anketu veidošanā.
- Organizējiet savas idejas par savas apakšnodaļas tēmu.
- Pārrunājiet viņu idejas.
- Prezentējiet savas komandas rezultātus.
- Piedalieties komandas darbā un plenārsēdē, lai sagatavotu anketu.

B. Pasākumi pirms 3. telekonferences

1. solis: Regulāra saziņa un sadarbība pa e-pastu starp abu skolu skolotājiem atbilstoši interneta apakštēmai un visām aktivitātēm, kas tiks prezentētas 3. IVC
2. solis: Diskusija par pieredzi saistībā ar otro telekonferenci.
3. solis: Atgādinājums par apakškategorijām, kas tika parādītas otrajā telekonferencē.
4. solis: Skolēni tika sadalīti 4 komandās un viņiem tika piešķirta viena apakškategorija, pie kuras strādāt
5. solis: Komandas apsprieda un nolēma, kādu informāciju tās vēlētos iekļaut prezentācijā, kā arī rīkus, kurus viņi izmantos prezentācijai
6. solis: Komunikācija starp abu skolu skolotājiem, diskusija par to, kā tuvoties skolēnu izvēlētajiem projektiem.
7. solis: Komandas strādāja un balstījās uz savu avotu un tēmas kritisko izpēti. Viņi atzīmēja savus galvenos konstatējumus no katra avota. Pēc tam viņi tos iekļāva savā prezentācijā, pievienojot attēlus un tekstu (powerpoint).
8. solis: Katra grupa plenārsēdē iepazīstināja ar to, ko tā bija sagatavojusi, un tika izteikti priekšlikumi un ideju apmaiņa starp grupām.
9. solis: Saziņa starp skolu skolotājiem un telekonferences detaļu izvēle.

C. Pasākumi 3. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens skolas skolotājiem. - Sveiciens starp skolām
2. solis: Ievada aktivitāte, ko veic studenti (atgādinājums par apakšnodaļām). – Ievada aktivitātes no studentiem.
3. solis: Skolu komandu prezentācija, mainot prezentāciju, ko viņi izveidoja apakštēmām un viņu pētījumu rezultātiem pārējai klasei.
3. solis: Diskusija starp abu skolu skolēniem pēc prezentāciju pabeigšanas.
4. solis: Powerpoint prezentācija galīgajam novērtējumam.
5. solis: Ideju apmaiņa starp studentiem par to, kā viņi domā par tuvošanos saviem digitālajiem stāstījumiem.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Bulgārijas skola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Power Point prezentācija katrai no apakštēmām.

Jautājums, lai identificētu 4 apakštopiku galvenās idejas.

WordArt

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Video par "Sheeplive": <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

WordArt

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Bulgārija: Power Point prezentācija

Jautājums

WordArt

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

3. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Izglītības centrs "Diemdis"	Kasparavičienė Aurelija	6-8	5
Tamasosas pamatskola	Sotiriadou Anastasija	E1	14

3. telekonferences datums: 29.03.2023.

A) 3. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Attālināto klašu skolēnu grupu sadarbība

A2. Mērķi

Pēc 3. telekonferences beigām skolēni/studenti:

A2.1 Zināšanas

1. Būt kritiskam pret informāciju un saturu, kam viņi ir pakļauti.
2. Piemērot atbilstošus kritērijus informācijas pieņemšanai, pārpublicēšanai, noraidīšanai.
3. Izturēties atbildīgi un ētiski, lietojot internetu.

A2.2 Prasmes

1. Izkopt kritisko domāšanu.
2. Attīstīt sadarbības prasmes.
3. Dalīties savās idejās ar cieņu par savu pieredzi no iepriekšējām telekonferencēm.
4. Improvizēt un nonākt saskarē ar sensitīviem sociāliem jautājumiem
5. Identificēt un izmantot piemērotus rīkus un avotus, lai efektīvi meklētu informāciju un novērtētu meklēšanas rezultātus.
6. Apgūt prasmes izmantot tiešsaistes mācību vidi (e-me visiem) un komunikāciju, radošumu un inovācijas, kritisko domāšanu un uzvedību.
7. Individuāli un grupās reflektēt par to, kā pētīt un pētīt interneta avotus, kas saistīti ar viņu tēmu.

A.2.3 Attieksmes

1. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
2. To iegūst kritisko domāšanu.
3. To ir pozitīva attieksme pret sadarbību

B. Pasākumi pirms 3. telekonferences

1. solis: Pārdomas par 2. telekonferenci
2. solis: Atgādinājums par 2. telekonferencē izvirzītajām apakštēmām
3. solis: Studenti tika sadalīti četrās grupās un viņiem tika dota apakštēma, pie kuras viņiem vajadzētu strādāt.
4. solis: Grupas apspriedās un nolēma, kādu informāciju tās vēlētos iekļaut savā prezentācijā.
5. solis: Abu skolu skolotāji nolēma, kā viņi pievērsīsies tēmām un kā skolēni tās prezentēs
6. solis: Grupas strādāja un balstījās uz savu avotu kritisku izpēti. 7. solis: Studenti pierakstīja informāciju, kas viņus interesēja. 8. solis: sazinieties ar partneru skolu.
9. solis: Sagatavošanās telekonferencei.

C. Pasākumi 3. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens no abām skolām (5').
2. solis: Komandas no partnerskolām pēc kārtas prezentē savas apakštēmas. Šīs prezentācijas sākās ar Lietuvu, kam sekoja Kipra
3. solis: Dialogs - diskusija starp abu skolu skolēniem pēc prezentāciju pabeigšanas. Bērnu iespaidi un jūtas. Mijiedarbība starp klasēm.
4. solis: Apmainieties ar idejām starp studentiem par to, kā viņi domā par tuvošanos saviem digitālajiem stāstījumiem.
5. solis: Telekonferences slēgšana.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu,

programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

1. Mēs izmantojām noderīgus videoklipus:

Kas ir viltus ziņas?

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No>

Kibermobings nav ok!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ>

Interneta atkarība

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM>

Pārsteidzošs prāta lasītājs atklāj savu "dāvanu"

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

2. Google, youtube

E. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Prezentācijas par:

- Viltus ziņas
- Kiberhuligānisms
- Personas dati
- Interneta atkarība

Komentāri, ieteikumi

Telekonference tika īstenota ļoti labā atmosfērā un sasniedza savu mērķi, studentu iepazīšanos un tēmas parādīšanos entuziasma atmosfērā. Skolēniem patika process.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

3. telekonference

Drošība internetā

Partneru skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase/ Departaments	Studentu skaits
Tamasos pamatskola	Marija Kleanthous Simoni Fotiou	5. vieta	14
32. vidusskola	Marieta Georgijeve	4. vieta	27

Datums 3. telekonference 31/03/2023

A. 3. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Attālināto klašu skolēnu grupu sadarbība

A2. Mērķi

Mūsu mērķis pēc 3. telekonferences beigām ir, lai studenti:

A2.1 Zināšanu ziņā

- Lai pārrunātu viņu pieredzi, sazinoties ar citu klasi
- Kritiski izturieties pret informāciju un saturu, kam tie ir pakļauti.
- Piemērot atbilstošus kritērijus informācijas pieņemšanai, pārpublicēšanai, noraidīšanai.
- Veicināt pozitīva satura izveidi internetā
- Atzīt elektroniskās / tiešsaistes spēlēs ietvertās iespējas un priekšrocības, kas rodas no viņu iesaistīšanās tajās.
- Identificējiet un izprotiet izaicinājumus un iespējamus riskus, kas saistīti ar tiešsaistes spēlēm, tostarp riskus, kas saistīti ar saturu, pavadīto laiku, saziņu ar citiem, uzvedības ietekmi un personiskās informācijas pārvaldību.
- Apgūt vērtēšanas kritērijus elektronisko / tiešsaistes spēļu izvēlei.
- Zināt efektīvus veidus, kā pārvaldīt un tikt galā ar iespējamajiem riskiem un problēmām, kas var rasties, iesaistoties elektroniskajās / tiešsaistes spēlēs
- Iepazīt digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas informācijas apmaiņā un komunikācijā.
- Izmantojiet ētikas noteikumus, izmantojot digitālos rīkus un atrodoties tiešsaistes vidē.
- Atšķiriet iebiedēšanas uzvedības gadījumus internetā un attīstiet prasmes tos novērst un risināt

- Lai iepazītos ar interneta lietošanas pozitīvajiem aspektiem
- Izmantot primāros avotus (anketas) un izdarīt secinājumus saistībā ar pētāmo tēmu

A2.2 Prasmju līmenis

- Nosakiet un izmantojiet piemērotus rīkus un avotus efektīvai informācijas meklēšanai un meklēšanas rezultātu novērtēšanai.
- Apgūt atbildību par tiešsaistes mācību vides (e-me visiem) izmantošanu un komunikāciju, radošumu un inovācijām, kritisku attieksmi un uzvedību.
- Konstruktīvi diskutēt par savu pieredzi no iepriekšējām telekonferencēm
- Individuāli un grupās reflektēt par to, kā pētīt un pētīt interneta avotus, kas attiecas uz viņu tēmu

A.2.3. Attieksmju līmenis

- Cieņpilni mijiedarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas un tiešsaistes vidē, piemēram, e-me visiem.
- Sadarbojieties komandas darbā un anketu veidošanā
- Organizējiet savas idejas par savas apakšsadaļas tēmu
- Pārrunājiet viņu idejas
- Prezentējiet savas komandas rezultātus
- Piedalieties komandas darbā un plenārsēdē, lai sagatavotu anketu

B. Pasākumi pirms 3. telekonferences

1. solis: Diskusija par pieredzi saistībā ar otro telekonferenci
2. solis: Atgādinājums par apakškategorijām, kas tika parādītas otrajā telekonferencē.
3. solis: Skolēni tika sadalīti 4 komandās un viņiem tika piešķirta viena apakškategorija, pie kuras strādāt
4. solis: Komandas apsprieda un nolēma, kādu informāciju tās vēlētos iekļaut prezentācijā, kā arī rīkus, kurus viņi izmantos prezentācijai.

5. solis: Komunikācija starp abu skolu skolotājiem, diskusija par to, kā tuvoties skolēnu izvēlētajiem projektiem.
6. solis: Komandas strādāja un, pamatojoties uz kritisko izmeklēšanu Pēc tam viņi tos iekļāva savā prezentācijā, pievienojot attēlus un videoklipus (powerpoint).
7. solis: Katra komanda prezentēja visu, ko bija sagatavojusi, pārējai klasei.
8. solis: Sagatavotās anketas aizpildīšana Izveidojiet Wordcloud, izmantojot WORDWALL
9. solis: Saziņa starp skolu skolotājiem un telekonferences detaļu izvēle.

C. Pasākumi 3. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens skolas skolotājiem. - Sveiciens starp skolām
2. solis: Ievada aktivitāte, ko veic studenti (atgādinājums par apakšnodaļām). – Ievada aktivitātes no studentiem.
3. solis: Skolu komandu prezentācija, mainot prezentāciju, ko tās izveidoja apakškategorijām un viņu pētījumu rezultātiem pārējai klasei.
3. solis: Diskusija starp abu skolu skolēniem pēc prezentāciju pabeigšanas.
4. solis: Ideju apmaiņa starp studentiem par to, kā viņi domā tuvoties saviem digitālajiem stāstījumiem.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

WordArt

Powerpoint (ko es iemācījos)

Video- youtube

<https://youtu.be/KJOpB5GsQ4c>

<https://youtu.be/BCjj1oXQ0KY>

<https://youtu.be/iahc6BmtMXc>

<https://youtu.be/DCQyqHStlUQ>

Organizācijas "Trust" "Trust Me" www.childnet.com/trustme6 ,

<https://www.lgfl.net/onlinesafety/trust-me>

"Ticiet man, rīkkopa 9-11 gadu vecumam no Grieķijas Drošāka interneta centra

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/02/9-11.zip>

Grieķijas Drošāka interneta centra "Trust me toolkit for age 11-14"

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/02/11-14.zip>

"Viltus ziņas", Grieķijas Drošāka interneta centrs,

<https://saferinternet4kids.gr/wpcontent/uploads/2018/02/fake-news-per-page.pdf>

«Redz, ka tic?», Veselā saprāta mediji

[https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/lesson/is-seeing-](https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/lesson/is-seeing-believing7)

[believing7](https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/lesson/is-seeing-believing7) «Ziņu lasīšana internetā», Veselā saprāta mediji,

<https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/lesson/reading-news-online>

Mācību materiāli izglītības tehnoloģiju jomā, Pedagoģiskais institūts

<https://www.childnet.com/resources/pshe-toolkit/crossing-the-line/cyberbullying/>

E. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Equestion visi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeTpThkaXztpX4WoCVN2Botp2e2h7Zv49RpgRemNdJsmIoIA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Slaidi (google disks)

Komentāri, ieteikumi.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

3. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas

Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Simone Photiou Polimnija Tomasidou	6. vieta	16
Kalvīša pamatskola	Christos Synnefakis	6. vieta	11

3. telekonferences datums: 30.03.2023.

A. 3. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Attālināto klašu skolēnu grupu sadarbība

A2. Mērķi

Pēc 3. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Būt kritiskam pret informāciju un saturu, kam viņi ir pakļauti.
2. Piemērot atbilstošus kritērijus informācijas pieņemšanai, pārpublicēšanai, noraidīšanai.
3. To veicina pozitīva satura radīšanu internetā
4. Piemērot ētiskas uzvedības noteikumus, lietojot digitālos rīkus un atrodoties tiešsaistes vidē.
5. Identificēt iebiedēšanas uzvedības gadījumus internetā un attīstīt prasmes tos novērst un risināt

A2.2 Prasmes

1. Identificēt un izmantot piemērotus rīkus un avotus, lai efektīvi meklētu informāciju un novērtētu meklēšanas rezultātus.
2. Apgūt prasmes izmantot tiešsaistes mācību vidi (e-me visi) un komunikāciju, radošumu un inovācijas, kritisko domāšanu un uzvedību.
3. Lai konstruktīvi diskutētu par savu pieredzi no iepriekšējām telekonferencēm
4. Individuāli un grupās reflektēt par to, kā pētīt un pētīt interneta avotus, kas saistīti ar viņu tēmu

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.
2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
3. Cieņpilni mijiedarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas un tiešsaistes vidi, piemēram, e-me visiem.
4. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.
5. Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 3. telekonferences

1. solis: Pārdomas par 2. telekonferenci
2. solis: Atgādinājums par 2. telekonferencē izvirzītajām apakštēmām
3. solis: Studenti tika sadalīti četrās grupās un viņiem tika dota apakštēma, pie kuras viņiem vajadzētu strādāt.
4. solis: Grupas apspriedās un nolēma, kādu informāciju tās vēlētos iekļaut savā prezentācijā, kā arī rīku, ko tās izmantos prezentācijā.
5. solis: Komunikācija starp abu skolu skolotājiem, diskusija par to, kā risināt skolēnu izvēlētos uzdevumus.
6. solis: Grupas strādāja un, pamatojoties uz savu avotu un tēmas kritisko izpēti, atzīmēja uz paliktņa savus galvenos konstatējumus no katra avota. Pēc tam viņi tos iekļāva savā prezentācijā, pievienojot attēlus un videoklipus (powerpoint).
7. solis: Katra grupa plenārsēdē iepazīstināja ar to, ko bija sagatavojusi, un starp grupām tika izteikti ierosinājumi un ideju apmaiņa.
8. solis: sazinieties ar partneru skolu.
9. solis: Sagatavošanās telekonferencē.

C. Pasākumi 3. telekonferences laikā

1. Atbildīgo skolotāju sveiciens

2. Ievaddarbība (apakšnodaļu atgādināšana).
3. Komandas no partnerskolām pēc kārtas prezentē savas apakštēmas
4. Dialogs - Diskusija starp abu skolu skolēniem pēc prezentāciju pabeigšanas. Bērnu iespaidi un jūtas. Mijiedarbība starp klasēm.
- 5: Prezentācija, izmantojot spēli (powerpoint) galīgajam novērtējumam un diagnostikas vingrinājumam, izmantojot kahoot, pamatojoties uz apakšsadaļām par to, ko viņi iemācījās no šodienas IVC.
- 6: Apmainieties ar idejām starp studentiem par to, kā viņi domā par tuvošanos saviem digitālajiem stāstījumiem.
7. 3. IVC slēgšana

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojām šādus rīkus un lietojumprogrammas:

Powerpoint, youtube, kahoot

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Apakštēmu prezentācijas

Komentāri, ieteikumi

	<p style="text-align: center;">  University of Crete School of Educational Sciences Department of Primary Education LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING </p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

4. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Annita Pambaka	4. vieta	22
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4. vieta	27

4. telekonferences datums – 15.05.2023.

A. 4. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Skolēnu digitālās stāstniecības projektu prezentācija-diskusija

A2. Mērķi

1. Studentu grupas prezentē savu digitālo stāstniecības projektu IVC laikā.
2. Lai skolēni savā starpā pārrunātu, kas viņus interesē saistībā ar noskatītajiem digitālās stāstniecības projektiem.
3. Lai studenti varētu izteikt savas sajūtas par savu dalību programmā.

A2.1 Zināšanas

1. Pareizi strukturējiet rindkopu (tematisks teikums, detaļas, teikuma secinājums), kurai ir tematiska saskaņotība.
2. Pareizi strukturējiet pilnu tekstu (prologu, galveno tēmu, epilogu) ar rakstiskiem teikumiem un pareizi nošķirot rindkopas.
3. Izveidojiet runāto un rakstisko valodu, pierakstot idejas un piezīmes zīmju apstrādes nolūkos.
4. Paplašināt un izmantot pamata tematisko vārdu krājumu atkarībā no to apakšvienības tēmas un pasakas tekstuālā žanra.
5. Uzlabojiet / rediģējiet oriģinālo tekstu, lai izveidotu labāku tekstu.
6. Izprotiet verbālās instrukcijas un pielietojiet tās.
7. Izmantojiet ekstralingvistiskos un paralingvistiskos elementus savā stāstījumā un prezentācijā.

A2.2 Prasmes

1. Pārvērtiet viņu stāstījumu multimodālā tekstā.
2. Izmantojiet stop motion, lai veidotu digitālus stāstus.

A.2.3 Attieksmes

1. Izmantojot grupu darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru klasesbiedru, kurš var piederēt citai cilvēku grupai.
2. Apmainieties viedokļiem un pieredzei savā starpā
3. Izveidojiet kritisku attieksmi pret viņu aplūkojamo tēmu.

B. Pasākumi pirms 4. telekonferences

1. solis: Pārdomājiet 3. videokonferenci.
2. solis: Pārrunājiet ar bērniem, kā prezentēt savu darbu.
3. solis: izveidojiet montāžas skalu.
4. solis: Pirmā saskaņošana ar skolotāju, kas atbild par partnerskolu
5. solis (**Inčukalna pamatskola**): Stop Motion Studio programmas prezentācija un bērnu iepazīstināšana ar to digitālā stāsta veidošanai.
5. solis (**Tamasos pamatskola**): Animaker un Powtoon programmas prezentācija un iepazīstiniet bērnus ar to, lai izveidotu tās digitālo stāstu.
6. solis: Savāciet un izveidojiet materiālus digitālajai vēsturei (komplekts, skaitļi)
7. solis: Pārveidojiet viņu stāstu digitālajā vēsturē, izmantojot stop motion studijas programmu.
8. solis: Prezentējiet savus digitālos stāstus klasē, izmantojot ekstralingvistiskos elementus.
9. solis: sazinieties ar partneru skolu.

C. Pasākumi 4. telekonferences laikā

Iepazīšanās un sveiciens no abiem atbildīgajiem skolotājiem.

Tamasos pamatskola iepazīstina ar savu viedokli par projektu un uzdod jautājumus Latvijas skolēniem.

3. Partnerskolu komandas prezentē savus digitālos stāstniecības projektus.

4. Jautājumi par drošību internetā – Viktorīna no Latvijas komandas.
5. Jautājumi par drošību internetā – Kahoot no Tamasos skolas.
6. Bērnu iespaidi un sajūtas no programmas.
7. Atvadīšanās. IVC beigas.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Tamasos pamatskola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Animaker, Powtoon, Kahoot

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Stop Motion Studio, Audacity, Royalty Free Music vietnes (bensound, pixaby),
Quizizz, answergarden

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Darba lapas rakstīšanai (stāstam) – stāstniecības kalns, epizodes, scenārijs.

Komentāri, ieteikumi

	<p style="text-align: center;">  University of Crete School of Educational Sciences Department of Primary Education LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING </p>	  
Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

4. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
32 Vidusskola "St. Kliment Ohridski" Sofija, Bulgārija	Boika Čakarova	4. vieta	28
Inčukalna pamatskola	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	5. vieta	17

4. telekonferences datums: 16/05/2023

A. 4. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Skolēnu digitālās stāstniecības projektu prezentācija-diskusija

A2. Mērķi

1. Studentu grupas prezentē savu digitālo stāstniecības projektu IVC laikā.
2. Lai skolēni savā starpā pārrunātu, kas viņus interesē saistībā ar noskatītajiem digitālās stāstniecības projektiem.
3. Lai studenti varētu izteikt savas sajūtas par savu dalību programmā.

A2.1 Zināšanas

1. Pareizi strukturējiet rindkopu (tematisks teikums, detaļas, teikuma secinājums), kurai ir tematiska saskaņotība.
2. Pareizi strukturējiet pilnu tekstu (prologu, galveno tēmu, epilogu) ar rakstiskiem teikumiem un pareizi nošķirot rindkopas.
3. Izveidojiet runāto un rakstisko valodu, pierakstot idejas un piezīmes zīmju apstrādes nolūkos.
4. Paplašināt un izmantot pamata tematisko vārdu krājumu atkarībā no to apakšvienības tēmas un pasakas tekstuālā žanra.
5. Uzlabojiet / rediģējiet oriģinālo tekstu, lai izveidotu labāku tekstu.
6. Izprotiet verbālās instrukcijas un pielietojiet tās.
7. Izmantojiet ekstralingvistiskos un paralingvistiskos elementus savā stāstījumā un prezentācijā.

A2.2 Prasmes

1. Pārvērtiet viņu stāstījumu multimodālā tekstā.
2. Izmantojiet stop motion, lai veidotu digitālus stāstus.

A.2.3 Attieksmes

1. Izmantojot grupu darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru klasesbiedru, kurš var piederēt citai cilvēku grupai.
2. Apmainieties viedokļiem un pieredzei savā starpā
3. Izveidojiet kritisku attieksmi pret viņu aplūkojamo tēmu.

B. Pasākumi pirms 4. telekonferences

1. solis: Pārdomājiet 3. videokonferenci.
2. solis: Pārrunājiet ar bērniem, kā prezentēt savu darbu.
3. solis: izveidojiet montāžas skalu.
4. solis: Pirmā saskaņošana ar skolotāju, kas atbild par partnerskolu
5. solis: Stop Motion Studio programmas prezentācija un iepazīstiniet bērnus ar to, lai izveidotu tās digitālo stāstu.
6. solis: Savāciet un izveidojiet materiālus digitālajai vēsturei (komplekts, skaitļi)
7. solis: Pārveidojiet viņu stāstu digitālajā vēsturē, izmantojot stop motion studijas programmu.
8. solis: Prezentējiet savus digitālos stāstus klasē, izmantojot ekstralingvistiskie elementi.
9. solis: sazinieties ar partneru skolu.

C. Pasākumi 4. telekonferences laikā

1. Divu atbildīgo skolotāju ievads un sveiciens.
2. Partnerskolu komandas plenārsēdē prezentē savus digitālos stāstniecības projektus.
3. Skolēni dalījās domās un viedokļos par saviem projektiem. (katras skolas skolotāji un skolēni uzdod jautājumus partnerskolas skolēniem)
4. Bērnu iespaidi un sajūtas no programmas.

5. Atvadīšanās. IVC beigas.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Bulgārijas skola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Stop Motion studija, Video redaktors, Scratch, Cup Code

Inčukalna sākumskolā tika izmantoti šādi rīki un lietojumprogrammas:

Stop Motion Studio, wordart, answergarden, bezmaksas mūzikas vietnes
(bensound.com/ pixaby.com)

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Darba lapas rakstīšanai (stāstam) – stāstniecības kalns, epizodes, scenārijs.

Komentāri, ieteikumi

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

4. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Izglītības centrs "Diemdis"	Kasparavičienē Aurelija	6-8	5
Tamasosas pamatskola	Sotiriadou Anastasija	E1	14

4. telekonferences datums: 15.06.2023

A) 4. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Skolēnu digitālās stāstniecības projektu prezentācija-diskusija

A2. Mērķi

Pēc 4. telekonferences beigām studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Pareizi strukturēt rindkopu (tematisks teikums, detaļas, noslēdzošs teikums), kurai ir tematiska saskaņotība
2. Pareizi strukturēt pilnu tekstu (prologu, galveno tēmu, epilogu) ar strukturētiem teikumiem un pareizi nošķirot rindkopas
3. Veidot runāto un rakstisko valodu, ierakstot idejas un piezīmes jēgpilnas apstrādes nolūkos
4. Paplašināt un izmantot pamata tematisko vārdnīcu atbilstoši to apakšnodaļas tēmai un stāsta tekstuālajam žanram
5. Lai uzlabotu / rediģētu sākotnējo tekstu, lai izveidotu labāku tekstu.
6. Lai saprastu verbālās instrukcijas un pielietotu tās.
7. Izmantot ārpuslingvistiskos un paralingvistiskos elementus savā stāstījumā un prezentācijā.

A2.2 Prasmes

1. Lai viņu stāstījumu pārvērstu digitālā stāstā
2. Lai izmantotu animaker lietojumprogrammu un manu simpleshow, lai izveidotu digitālu stāstu stāstīšanu.
3. Izmantot skaņas un citus efektus savā digitālajā stāstniecībā.

A.2.3 Attieksmes

1. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.
2. To iegūst kritisko domāšanu.

3. To ir pozitīva attieksme pret sadarbību

B. Pasākumi pirms 4. telekonferences

1. solis: Pārdomas par 3. telekonferenci

2. solis: Pārrunājiet ar bērniem, kā prezentēt savu darbu

3. solis: izveidojiet viņu ilustrēto scenogrāfiju epizodēs atbilstoši viņu apakšvienības tēmai - scenogrāfijai

4. solis: Pirmā saskaņošana ar sadarbības skolas atbildīgo skolotāju 5. solis: iepazīstiniet ar programmu Animaker un iepazīstiniet bērnus ar to, lai izveidotu savu digitālo stāstu

Solis 6: Pārveidojiet viņu stāstu digitālā stāstā, izmantojot animaker programmu vai manu simpleshow. 7. solis: iepazīstiniet klasi ar saviem digitālajiem stāstiem

8. solis: sazinieties ar partneru skolu.

8. solis: Sagatavošanās telekonferencei.

C. Pasākumi 4. telekonferences laikā

1. solis: Sveiciens no abām skolām (5').

2. solis: Komandas no partnerskolām pēc kārtas prezentē savus stāstus. Šīs prezentācijas sākas ar Lietuvu, kam sekoja Kipra

3. solis: Dialogs - diskusija starp abu skolu skolēniem pēc prezentāciju pabeigšanas. Bērnu iespaidi un jūtas. Mijiedarbība starp klasēm.

4. solis: Apmainieties ar idejām starp studentiem par to, kā viņi domā par tuvošanos saviem digitālajiem stāstījumiem.

5. solis: Telekonferences slēgšana.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam:

Animaker, mans simpleshow, youtube

E. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Darba lapas rakstītas runas (stāsta) veidošanai – epizodes,
scenogrāfijas. Gala produkts- Animācijas (Tamasos pamatskola)

Angļu:

1. Interneta atkarība

<https://youtu.be/F4duf9LGP1E>

2. Kiberterorizēšana

<https://youtu.be/r1nOxikTe14>

3. Personas datu aizsardzība

<https://youtu.be/ZszA5UggNI8>

4. Viltus ziņas

<https://youtu.be/NkNhDdsJC70>

Grieķu variantā:

Viltus ziņas

<https://youtu.be/2oq8MpFYU4c>

Interneta atkarība

<https://youtu.be/JzFBUhXuo6Q>

Personas datu aizsardzība

<https://youtu.be/riq7p-pHiPk>

Kiberterrorizēšana

<https://youtu.be/hT4i3NLY6QM>

Komentāri, ieteikumi

Telekonference tika īstenota ļoti labā atmosfērā un sasniedza savu mērķi, studentu iepazīšanos un tēmas parādīšanos entuziasma atmosfērā. Skolēniem patika process.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

4. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
32. vidusskola	Marieta Georgijeva	4. vieta	27
Tamasos pamatskola	Marija Kleanthous Simoni Fotiou	5. vieta	14

4. telekonferences datums: 16.05.2023

A) 4. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Skolēnu digitālās stāstniecības projektu prezentācija-diskusija

A2. Mērķi

- Studentu grupas prezentē savu digitālo stāstniecības projektu IVC laikā.
- Lai skolēni savā starpā pārrunātu, kas viņus interesē saistībā ar noskatītajiem digitālās stāstniecības projektiem.
- Lai studenti varētu izteikt savas sajūtas par savu dalību programmā.

A2.1 Zināšanas

1. Pareizi strukturējiet rindkopu (tematisks teikums, detaļas, teikuma secinājums), kurai ir tematiska saskaņotība.
2. Pareizi strukturējiet pilnu tekstu (prologu, galveno tēmu, epilogu) ar rakstiskiem teikumiem un pareizi nošķirot rindkopas.
3. Izveidojiet runāto un rakstisko valodu, pierakstot idejas un piezīmes zīmju apstrādes nolūkos.
4. Paplašināt un izmantot pamata tematisko vārdu krājumu atkarībā no to apakšvienības tēmas un pasakas tekstuālā žanra.
5. Uzlabojiet / rediģējiet oriģinālo tekstu, lai izveidotu labāku tekstu.
6. Izprotiet verbālās instrukcijas un pielietojiet tās.
7. Izmantojiet ekstralingvistiskos un paralingvistiskos elementus savā stāstījumā un prezentācijā.

A2.2 Prasmes

1. Pārvērtiet viņu stāstījumu multimodālā tekstā.
2. Izmantojiet stop motion, lai veidotu digitālus stāstus.

A.2.3 Attieksmes

1. Izmantojot grupu darbu, konstruktīvi mijiedarboties ar jebkuru klasesbiedru, kurš var piederēt citai cilvēku grupai.
2. Apmainieties viedokļiem un pieredzei savā starpā
3. Izveidojiet kritisku attieksmi pret viņu aplūkojamo tēmu.

B. Pasākumi pirms 4. telekonferences

1. solis: Pārdomājiet 3. videokonferenci.
2. solis: Pārrunājiet ar bērniem, kā prezentēt savu darbu.
3. solis: izveidojiet montāžas skalu.
4. solis: Pirmā saskaņošana ar skolotāju, kas atbild par partnerskolu
5. solis: Stop Motion Studio programmas prezentācija un iepazīstiniet bērnus ar to, lai izveidotu tās digitālo stāstu.
6. solis: Savāciet un izveidojiet materiālus digitālajai vēsturei (komplekts, skaitļi)
7. solis: Pārveidojiet viņu stāstu digitālajā vēsturē, izmantojot stop motion studijas programmu.
8. solis: Prezentējiet savus digitālos stāstus klasē, izmantojot ekstralingvistiskie elementi.
9. solis: sazinieties ar partneru skolu.

C. Pasākumi 4. telekonferences laikā

1. Divu atbildīgo skolotāju ievads un sveiciens.
2. Partnerskolu komandas plenārsēdē prezentē savus digitālos stāstniecības projektus.
3. Skolēni dalījās domās un viedokļos par saviem projektiem.
4. Bērnu iespaidi un sajūtas no programmas.

5. Atvadīšanās. IVC beigas.

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Bulgārijas skola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Stop Motion studija, Video redaktors, Kausa kods, Animaker

Tamasos pamatskola izmantoja šādus rīkus un resursus:

Animaker

Kiberterorizēšana <https://youtu.be/1YSKxKVHUSg>

Grieķu <https://youtu.be/iYSQx-IST-U>

Viltus ziņas 1 <https://youtu.be/38XJssWBWxA>

Grieķu <https://youtu.be/taRc8CkHyjg>

Viltus ziņas 2 <https://youtu.be/FbmEefN9DC0>

Grieķu https://youtu.be/YG_cxba7_vU

Personas datu aizsardzības <https://youtu.be/c4ag9kaYa30>

Grieķu <https://youtu.be/CVbrMD2Te1s>

Interneta atkarības <https://youtu.be/sJjazbQ6oU8>

Grieķu <https://youtu.be/D31I55dFhKA>

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Darba lapas rakstīšanai (stāstam) – stāstniecības kalns, epizodes, scenārijs.

Komentāri, ieteikumi

	<p style="text-align: center;">  University of Crete School of Educational Sciences Department of Primary Education LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING </p>	  
<p>Laboratorija progresīvām mācību tehnoloģijām mūžizglītībā un tālmācībā</p>		

PROJECT_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

Mācību scenārijs

4. telekonference

Drošība internetā

Sadarbības skolas			
Skola	Skolotājiem	Klase	Skolēnu skaits
Tamasos pamatskola	Simone Photiou Polimnija Tomasidou	6. vieta	16
Kalviša pamatskola	Christos Synnefakis	6. vieta	11

4. telekonferences datums: 13.06.2023.

A. 4. telekonferences mērķi-mērķi

A1. Mērķis (pamatojoties uz metodoloģisko ietvaru)

Skolēnu digitālās stāstniecības projektu prezentācija-diskusija

A2. Mērķi

Pēc 4. telekonferences beigām skolēniem/studentiem:

A2.1 Zināšanas

1. Pareizi strukturēt rindkopu (tematisks teikums, detaļas, noslēdzošs teikums), kurai ir tematiska saskaņotība
2. Pareizi strukturēt pilnu tekstu (prologu, galveno tēmu, epilogu) ar strukturētiem teikumiem un pareizi nošķirot rindkopas
3. Veidot runāto un rakstisko valodu, ierakstot idejas un piezīmes jēgpilnas apstrādes nolūkos
4. Paplašināt un izmantot pamata tematisko vārdnīcu atbilstoši to apakšnodaļas tēmai un stāsta tekstuālajam žanram
5. Lai uzlabotu / rediģētu sākotnējo tekstu, lai izveidotu labāku tekstu.
6. Lai saprastu verbālās instrukcijas un pielietotu tās.
7. Izmantot ārpuslingvistiskos un paralingvistiskos elementus savā stāstījumā un prezentācijā.

A2.2 Prasmes

1. Lai viņu stāstījumu pārvērstu digitālā stāstā
2. Lai izmantotu animaker vai citu lietojumprogrammu, lai veidotu digitālus stāstus

A.2.3 Attieksmes

1. Attīstīt empātiju, pieņemšanu un cieņu pret sadarbības skolu un viņu kursabiedriem.
2. Veidot pozitīvu attieksmi pret jaunajām tehnoloģijām.

3. Panākt pozitīvu nostāju pret tālmācību.
4. Attīstīt savu kritisko domāšanu un pārskatīt interneta lietošanu.

B. Pasākumi pirms 4. telekonferences

1. solis: Pārdomas par 3. telekonferenci
2. solis: Pārrunājiet ar bērniem, kā prezentēt savu darbu
3. solis: izveidojiet viņu ilustrēto scenogrāfiju epizodēs atbilstoši viņu apakšvienības tēmai - scenogrāfijai
4. solis: Pirmā saskaņošana ar sadarbības skolas atbildīgo skolotāju
5. solis: Ieviesiet programmu Animaker vai apturiet kustību un iepazīstiniet bērnus ar to, lai izveidotu savu digitālo stāstu
6. solis: pārveidojiet viņu stāstu digitālā stāstā, izmantojot animaker programmu vai stop motion
7. solis: iepazīstiniet klasi ar saviem digitālajiem stāstiem
8. solis: sazinieties ar partneru skolu.
8. solis: Sagatavošanās telekonferencē.

C. Pasākumi 4. telekonferences laikā

1. Atbildīgo skolotāju sveiciens
2. Komandas no partnerskolām pēc kārtas prezentē savus digitālos stāstus
3. Bērnu iespaidi un jūtas. Mijiedarbība starp klasēm.
4. Atvadīšanās- noslēgums

D. Mūsu izmantoto mācību materiālu, programmatūras, lietojumprogrammu un resursu saraksts

Mēs izmantojam šādus rīkus un lietojumprogrammas:

Animaker, stop motion, youtube, Movie Maker, Audacity, paint.net

Ē. Skolēnu un/vai skolotāju izveidoto darba lapu, prezentāciju u.c. saraksts

Darba lapas rakstītas runas (stāsta) veidošanai – epizodes, scenāriji.

Gala produkts- Animācijas (Tamasos pamatskola) angļu un grieķu valodā:

<https://youtu.be/nZnCPd8GBgU>

<https://youtu.be/d5Fazcpw6Gw>

<https://youtu.be/JQTEiXT3glw>

<https://youtu.be/z15LRZilZnw>

https://youtu.be/DAIP1_iwQVA

<https://youtu.be/HFkn58-06EI>

<https://youtu.be/epqdXrgq31k>

https://youtu.be/2xH38v_HTsY

Gala produkts- Animācijas (Kalves pamatskola):

<https://www.youtube.com/watch?v=prJK5StoUt4>

<https://www.youtube.com/watch?v=X7bft2ruDng>

https://www.youtube.com/watch?v=czY_wJ8y7ws

https://www.youtube.com/watch?v=yL4A7878j_s

Komentāri, ieteikumi