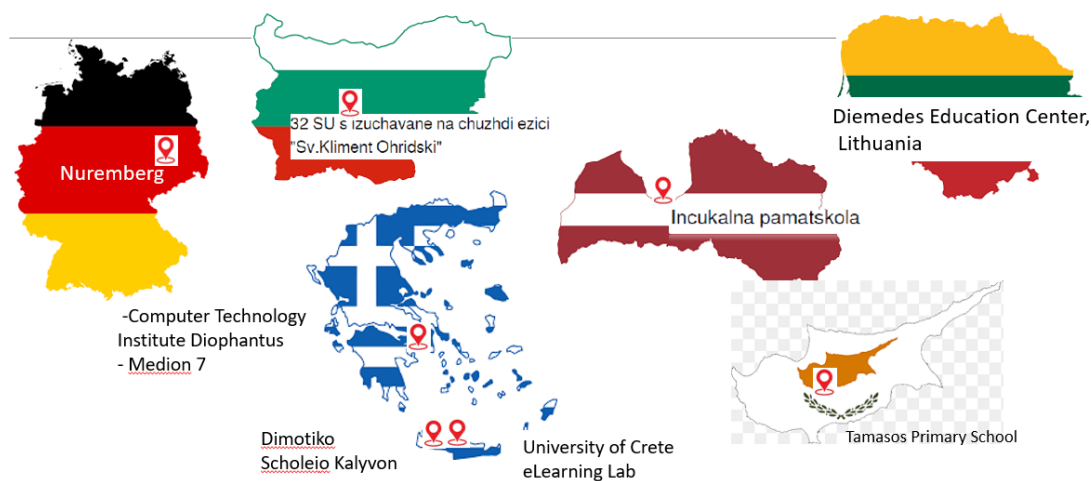




## *Intelligent iLearning-eCreativity-eDiversity*

### RESULT 6 Teachers' Learning Scenarios & Students' Digital Stories Environment



<b>Project Acronym:</b>	<b>iLearning-eCreativity-eDiversity</b>
<b>Project full title:</b>	<b>Intelligent iLearning Environment for Creativity and Diversity</b>
<b>Project No.:</b>	<b>2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791</b>
<b>Funding Scheme:</b>	<b>Erasmus+</b>
<b>Coordinator:</b>	<b>PANEPISTIMIO KRITIS eLearning Lab</b>
<b>Result Leader:</b>	<b>Incukalna pamatskola</b>
<b>Author:</b>	<b>Incukalna pamatskola</b>
	<b>PANEPISTIMIO KRITIS (E10207975 - Greece) , 32 SU s izuchavane na chuzhdi ezici "Sv.Kliment Ohridski" (E10064095 - Bulgaria) , Tamasos Primary School (E10174794 - Cyprus) , Incukalna pamatskola (E10193013 - Latvia) , DIMOTIKO SCHOLEIO KALYVON (E10273990 - Greece) Diemedis Education Centre, Lithuania Associated Partner</b>
<b>Result Type:</b>	<b>Services / structures – Collection</b>
<b>First Version:</b>	<b>September 2023</b>
<b>Last version date:</b>	<b>July 2024</b>
<b>Status:</b>	<b>Finalised</b>
<b>Dissemination Level:</b>	<b>Public</b>

## Turinys

### 1-osios interaktyvios vaizdo konferencijos mokymosi scenarijai

Tamasos Primary School (CY)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	4
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	9
"Diemdis" Education Centre (LT)	
Tamasos Primary School (CY) .....	14
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Tamasos Primary School (CY) .....	19
Kalyves Primary School (GR)	
Tamasos Primary School (CY) .....	23

### 2-osios interaktyvios vaizdo konferencijos mokymosi scenarijai

Tamasos Primary School (CY)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	29
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	36
"Diemdis" Education Centre (LT)	
Tamasos Primary School (CY) .....	43
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Tamasos Primary School (CY) .....	49
Kalyves Primary School (GR)	
Tamasos Primary School (CY) .....	55

### 3-iosios interaktyviosios vaizdo konferencijos mokymosi scenarijai

Tamasos Primary School (CY)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	61
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	67
"Diemdis" Education Centre (LT)	
Tamasos Primary School (CY) .....	73
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Tamasos Primary School (CY) .....	78

Kalyves Primary School (GR)	
Tamasos Primary School (CY) .....	84

**4-osios interaktyviosios vaizdo konferencijos mokymosi scenarijai**

Tamasos Primary School (CY)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	90
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Incukalns' Primary School (LV) .....	95
"Diemdis" Education Centre (LT)	
Tamasos Primary School (CY) .....	100
32 Secondary School "St. Kliment Ohridski" (BG)	
Tamasos Primary School (CY) .....	105
Kalyves Primary School (GR)	
Tamasos Primary School (CY) .....	110

	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

1 -oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Annita Pambaka	4-oji	22
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4-oji	26

-osios telekonferencijos data **2023-01-31 11:00**

# A) 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 1<sup>-ajai</sup> telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

1. Sužinokite daugiau apie savo šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
2. Sužinokite daugiau apie savo partnerių šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
3. Įgykite pagrindinių žinių, kaip saugiai naudotis internetu.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Gebėti tyrinėti ir parinkti tinkamą medžiagą savo pristatymams.
2. Pripažinti ir nurodyti jų šaltinius, kad būtų išvengta plagiatu.
3. Organizuoti ir redaguoti pristatymų medžiagą.
4. Efektyviai pristatyti savo darbus.
5. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.
6. Ugdyti savo pristatymo įgūdžius raštu ir žodžiu.
7. Susipažinti su vaizdo konferencijų procesu.
8. Prezentacijos metu lavinti savo šnekamąją kalbą, papildomus kalbinius ir paralingvistinius elementus.
9. Darniai ir lygiaverčiai dirbti su savo komandomis

### A.2.3 Požiūriai

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Komandinio darbo metu konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo savo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.
5. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

- 1 žingsnis: mokinių informavimas.
- 2 žingsnis: informuokite tėvus.
- 3 žingsnis: Studentai parašo nedidelį rašinį apie savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.
- 4 žingsnis: Studentai atvaizduoja savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.
- 5 žingsnis: subkomandų sudarymas
- 6 veiksmas: kiekviena komanda pasirenka pristatyti temą (šalis, miestas, mokykla, klasė)
- 7 žingsnis: Kiekviena komanda paruošia pristatymą ir pristato jį klasėje.
- 8 žingsnis: vaikai užpildo anketas.
- 8 veiksmas: sugeneruokite vaizdo susitikimo nuorodą
- 9 veiksmas: vaizdo susitikimas

## **C. Veikla 1-osios telekonferencijos metu**

- 1 veiksmas: trumpas pasisveikinimas
- 2 žingsnis: Inčukalno pradinė mokykla pristato Latviją.  
Tamaso pradinė mokykla pristato Kiprą.

Klausimai

3 žingsnis: Inčukalno pradinė mokykla pristato savo savivaldybę ir kaimą.

Tamaso pradinė mokykla pristato savo kraštą.

Klausimai

4 žingsnis: Inčukalno pradinė mokykla pristato savo mokyklą ir klasę.

Tamaso pradinė mokykla pristato savo mokyklą.

Klausimai

5 veiksmas:

Tamašo pradinė mokykla pristato vaikų klasę.

Klausimai

6 veiksmas: temos paryškinimas

Žiūrėkite trumpą vaizdo įrašą: „[Funmoods' Online Safety Kit – Little Red Riding Mood](https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s)“, [https://www.youtube.com/watch?v=KGr\\_KFiCX4s](https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s)

7 veiksmas: Telekonferencijos pabaiga ir susitikimo atnaujinimas antrajai telekonferencijai.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

**Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:**

Apsilankymai vietoje

Tabletės, skirtos fotografuoti

Nuotraukos iš mūsų mokyklos archyvo

Google Chrome

Vikipedija

Mūsų mokyklos oficiali svetainė

PowerPoint



Irklas

Dronas, skirtas filmuoti mūsų kaimus ir mokyklą iš viršaus

**Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:**

Knygos kūrėjas

Mokyklų pagrindinis puslapis

Mūsų savivaldybės svetainė

Pjovimo įrankis

Apsilankymai vietoje

Knygos

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

PPT pristatymas: Kipras

PPT pristatymas: Tamasos: mūsų trys kaimai

PPT pristatymas: Mūsų mokykla

PPT pristatymas: Mūsų klasė

Irklelis, skirtas prisistatyti

El. knygos naudojant „Bookcreator“:

Latvija

Siguldos savivaldybė

Inčukalno pradinė mokykla ir mūsų klasė

## **Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

1 -oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<h2 style="text-align: center; color: red;">Bendradarbiaujančios mokyklos</h2>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
32 vidurinė mokykla „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija	Boyka Chakarova	4-oji	27
Inčukalno pradinė mokykla	Zinta Nolberga Ieva Kalniņa Harijs Sestakovskis	5.B	17

-osios telekonferencijos data 26/01/2023, 14:00

# **A. 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai**

## **A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)**

*Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.*

## **A2. Tikslai**

Pasibaigus 1 -ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### **A2.1 Žinios**

1. Susipažinkite su jų vieta ir mokyklos partnerės vieta.
2. Susipažinkite su jų mokyklos ir mokyklos partnerės istorija.
3. Susipažinkite su mokyklos partnerių mokiniais.
4. Naudokite bendradarbiavimo žiniatinklio įrankius.
5. Sužinokite apie interneto galimybes ir jo keliamus pavojus.

### **A2.2 Įgūdžiai**

1. Tirti, rinkti informaciją iš įvairių šaltinių, fiksuoti ir pateikti pagal bendravimo situaciją.
2. Darniai ir lygiaverčiai dirbti su savo komandomis.
3. Naudoti tokias programas kaip Word, Padlet, Powerpoint, Audacity, Moviemaker.
4. Naudoti internetą ir paieškos sistemas tyrimams ir duomenų rinkimui.
5. Susipažinti su vaizdo konferencijų procesu.

6. Prezenciacijos metu plėtoti savo šnekamąją kalbą, ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Įgyti gebėjimą susitapatinti su grupe ir susieti jų elgesį su galutiniu bendru rezultatu.
2. Komandinio darbo metu konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo savo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: informuokite mokinius

2 veiksmas: informuokite tėvus

3 žingsnis: Mokiniai parašo ataskaitą apie savo lūkesčius iš vaizdo konferencijos.

4 veiksmas. Mokiniai piešia, fiksuodami savo lūkesčius iš vaizdo konferencijų.

5 žingsnis: suskirstykite vaikus į grupes ir informuokite apie kiekvienos jų darbą (šalies/miesto, mokyklos, klasės pristatymas)

6 veiksmas: surinkite informaciją iš šaltinių, įrašykite ir pateikite „PowerPoint“ arba vaizdo įrašė

7 žingsnis: vaikai užpildo anketas.

8 veiksmas: vaikai patikrina savo pristatymus.

9 žingsnis: Inčukalno pradinė mokykla sugeneruokite nuorodą „Google Meet“ ir nusiųskite į 32 vidurinę mokyklą „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija

10 veiksmas: pirmoji vaizdo konferencija su mokykla partnere

## C. Veikla 1-osios telekonferencijos metu

1 veiksmas: klasių pristatymas

Latvija – Laba diena! Susitikime su Inčukalno pradinės mokyklos 5.B kl

Bulgarija – Laba diena, Susipažinkite su Sofijos vidurine mokykla Nr. 32. – 4 klasė.

2 žingsnis: Klasės iš Latvijos darbo pristatymas

3 žingsnis: Klasės iš Bulgarijos darbo pristatymas

4 veiksmas: paryškinkite temą žiūrėdami trumpą vaizdo įrašą:

[https://www.youtube.com/watch?v=KGr\\_KFiCX4s](https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s)

## D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas

- **Bulgarija naudojama** : powerpoint, padlet, word; knygos, žemėlapiai, nuotraukos, svetainės, internetas ir mokyklos archyvas kaip šaltiniai.
- **Latvija naudota** : Bookcreator, word, youtube konverteriai, pjovimo įrankiai. Internetas, mokyklos puslapis, knygos

## E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas

Pristatymai ppt 32 vidurinė mokykla

Inčukalno pradinės mokyklos sukurtos elektroninės knygos: 1. Latvija, Sigulda, 2.

Inčukalns ir 3. Inčukalno pradinė mokykla

## **Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

1<sup>-oji</sup> telekonferencija

### Interneto saugumas

<h2 style="text-align: center; color: red;">Bendradarbiaujančios mokyklos</h2>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Edukacijos centras "Diemdis"	Aurelija Kasparavičienė	6-8	5
Tamasos pradinė mokykla	Sotiriadou Anastasia	E1	14

1st Telekonferencijos data 24/01/23

# **A) 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai**

## **A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)**

**Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.**

## **A2. Tikslai**

Pasibaigus pirmajai telekonferencijai, ji skirta mokiniams/studentams:

### **A2.1 Žinios**

1. Susipažinti su savo ir mokyklos partnerės vieta.
2. Susipažinti su savo mokyklos ir mokyklos partnerės istorija.
3. Susipažinti su mokyklos partnerės mokiniais
4. Naudoti skaitmenines priemones, pavyzdžiui, prezentacijas, mentimetra, linoitą.
5. To nustatyti panašumus ir skirtumus su mokykla partnere

### **A2.2 Įgūdžiai**

1. Tirti, rinkti informaciją iš įvairių šaltinių, ją užrašyti ir pateikti pagal reikalą. 2. Darniai ir vienodai bendradarbiauti su savo komanda.
3. Naudotis tokiomis programomis kaip linoit, powerpoint.
4. Naudoti internetą ir paieškos sistemas tyrimams ir duomenims rinkti. 5. Susipažinti su vaizdo konferencijos procesu
6. Pristatymo metu lavinti savo sakytinę kalbą, ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.



### **A.2.3 Požiūriai**

1. Dirbant grupėje konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.
2. Bendradarbiauti.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

- 1 žingsnis: informuoti Mokinčius
- 2 žingsnis: informuoti tėvus
- 3 žingsnis: mokiniai rašo ataskaitą apie savo lūkesčius, susijusius su vaizdo konferencijomis.
- 4 žingsnis: mokiniai piešia paveikslėlius, kuriuose vaizduojami jų lūkesčiai iš vaizdo konferencijų
- 5 žingsnis: 1-asis bendravimas su mokykla partnere
- 6 žingsnis: Suskirstykite vaikus į grupes ir papasakokite apie kiekvienos iš jų darbą (šalies, miesto / kaimo, mokyklos, klasės pristatymas).
- 7 žingsnis: 2-asis bendravimas su mokykla partnere
- 8 etapas: informacijos rinkimas iš šaltinių, jos įrašymas ir pateikimas "PowerPoint" ir vaizdo įrašuose
- 9 žingsnis: savęs ir savo svajonių pristatymas ant "Linoit" 10 žingsnis: Vaikai užpildo klausimynus
- 11 veiksmas: vaikai patikrina savo pristatymus
- 12 žingsnis: 3. bendravimas su mokykla partnere

## **C. Veikla 1-osios telekonferencijos metu**

- 1 žingsnis: susipažinimas / pasisveikinimas (Tamosos pradinės mokyklos direktorius ir švietimo centro "Diemedis" direktorius)
- 2 žingsnis: 5th klasės "Diemedžio" ugdymo centro (šalis)
- 3 žingsnis: 5th klasės Tamosos pradinės mokyklos (šalis)
- 4 žingsnis: 5th klasės "Diemedžio" ugdymo centro (kaimai)
- 5 žingsnis: 5th klasės Tamosos pradinės mokyklos (3 kaimai)
- 6 žingsnis: "Diemedžio" ugdymo centro 5th klasės darbo pristatymas (mokykla)
- 7 žingsnis: Tamosos pradinės mokyklos 5th klasės darbo pristatymas (mokykla)
- 8 žingsnis: "Diemedžio" ugdymo centro 5th klasės darbo pristatymas (klasė)
- 9 žingsnis: Tamosos pradinės mokyklos 5th klasės darbo pristatymas (klasė)
- 10 žingsnis: Išryškinkite temą per titulinį vaizdo įrašą: "Lousi ir berniukas"

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

- 1 žingsnis: susipažinimas / pasisveikinimas (Tamosos pradinės mokyklos direktorius ir švietimo centro "Diemedis" direktorius)
- 2 žingsnis: 5th klasės "Diemedžio" ugdymo centro (šalis)
- 3 žingsnis: 5th klasės Tamosos pradinės mokyklos (šalis)
- 4 žingsnis: 5th klasės "Diemedžio" ugdymo centro (kaimai)
- 5 žingsnis: 5th klasės Tamosos pradinės mokyklos (3 kaimai)
- 6 žingsnis: "Diemedžio" ugdymo centro 5th klasės darbo pristatymas (mokykla)
- 7 žingsnis: Tamosos pradinės mokyklos 5th klasės darbo pristatymas (mokykla)
- 8 žingsnis: "Diemedžio" ugdymo centro 5th klasės darbo pristatymas (klasė)
- 9 žingsnis: Tamosos pradinės mokyklos 5th klasės darbo pristatymas (klasė)

10 žingsnis: Išryškinkite temą per titulinį vaizdo įrašą: "Lousi ir berniukas"

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

1. Darbo lapas (įvadas - temos išryškinimas).
2. PowerPoint prezentacijos ir vaizdo įrašai iš Tamasos pradinės mokyklos. 3. "PowerPoint" prezentacijos ir vaizdo įrašai iš "Diemedžio" švietimo centro 4. Linoit
5. Mentimetras
6. Qr kodas beždžionė

## **Pastabos, pasiūlymai**

Telekonferencija vyko labai geroje atmosferoje ir pasiekė savo tikslą - supažindinti studentus ir atskleisti temą entuziastingoje atmosferoje. Mokiniam procesas patiko.

	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

1-oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Maria Kleanthous	5-oji	16
32 -oji vidurinė mokykla	Marieta Georgieva	4-oji	27

-osios telekonferencijos data 2023-02-07

# A. 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 1 -ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

1. Sužinokite daugiau apie savo šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
2. Sužinokite daugiau apie savo partnerių šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
3. Įgykite pagrindinių žinių, kaip saugiai naudotis internetu.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Gebėti tyrinėti ir parinkti tinkamą medžiagą savo pristatymams.
2. Pripažinti ir nurodyti jų šaltinius, kad būtų išvengta plagiatu.
3. Organizuoti ir redaguoti pristatymų medžiagą.
4. Efektyviai pristatyti savo darbus.
5. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.
6. Ugdyti savo pristatymo įgūdžius raštu ir žodžiu.

### A.2.3 Požiūriai

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

1 žingsnis: mokinių informavimas.

2 žingsnis: informuokite tėvus.

3 žingsnis: Studentai parašo nedidelį rašinį apie savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.

4 žingsnis: Studentai atvaizduoja savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.

5 žingsnis: subkomandų sudarymas

6 veiksmas: kiekviena komanda pasirenka pristatyti temą (šalis, miestas, mokykla, klasė)

7 žingsnis: Kiekviena komanda paruošia pristatymą ir pristato jį klasėje.

8 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 1-osios telekonferencijos metu**

1 veiksmas: trumpas pasisveikinimas

2 žingsnis: Tamasos pradinė mokykla pristato Kiprą.

32 -oji vidurinė mokykla pristato Bulgariją.

3 žingsnis: Tamaso pradinė mokykla pristato savo regioną.

32 -oji vidurinė mokykla pristato savo miestelį.

4 žingsnis: Tamaso pradinė mokykla pristato savo mokyklą.

32 -oji vidurinė mokykla pristato savo mokyklą.

5 žingsnis: Tamaso pradinė mokykla pristato vaikų klasę.

32 -oji vidurinė mokykla pristato savo klasę.

6 veiksmas: temos paryškinimas:

Mokiniai žiūri filmuką „Little Red Riding Mood“

Žodžių debesis su internetu susijusiomis sąvokomis kūrimas.

Trumpa diskusija apie vaizdo įrašą ir interneto saugumą

7 veiksmas: Telekonferencijos pabaiga ir susitikimo atnaujinimas antrajai telekonferencijai.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:

Apsilankymas vietoje ir jutiklinių ekranų naudojimas fotografuojant

Interviu iš vyresnio amžiaus Senesnių kaimo gyventojų interviu

Nuotraukos iš bylos – Nuotraukos iš mūsų mokyklos bylos

„Google“ paieškos sistemos, skirtos mokiniams atlikti užduočių informacijos ir paveikslėlių tyrimus.

Mūsų mokyklos oficiali svetainė

PowerPoint

[https://www.youtube.com/watch?v=KGr\\_KFiCX4s](https://www.youtube.com/watch?v=KGr_KFiCX4s)

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

**\*\*\*\*\* Pastabos, pasiūlymai**

	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

1 -oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Tamašo pradinė mokykla	Simone Photiou Polymnia Tomasidou	6-oji	16
Kalyvės pagrindinė mokykla	Christos Synnefakis	6-oji	11

-osios telekonferencijos data 25/01/2023



# A. 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 1 -ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

1. Sužinokite daugiau apie savo šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
2. Sužinokite daugiau apie savo partnerių šalį, miestą, mokyklą ir klasę.
3. Įgykite pagrindinių žinių, kaip saugiai naudotis internetu.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Gebėti tyrinėti ir parinkti tinkamą medžiagą savo pristatymams.
2. Pripažinti ir nurodyti jų šaltinius, kad būtų išvengta plagiatų.
3. Organizuoti ir redaguoti pristatymų medžiagą.
4. Efektyviai pristatyti savo darbus.
5. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.
6. Ugdyti savo pristatymo įgūdžius raštu ir žodžiu.

### A.2.3 Požiūriai

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.

3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

- 1 žingsnis: mokinių informavimas.
- 2 žingsnis: informuokite tėvus.
- 3 žingsnis: Studentai parašo nedidelį rašinį apie savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.
- 4 žingsnis: Studentai atvaizduoja savo lūkesčius iš telekonferencijos ir programos.
- 5 žingsnis: subkomandų sudarymas
- 6 veiksmas: kiekviena komanda pasirenka pristatyti temą (šalis, miestas, mokykla, klasė)
- 7 žingsnis: Kiekviena komanda paruošia pristatymą ir pristato jį klasėje.
- 8 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 1-osios telekonferencijos metu**

- 1 veiksmas: trumpas pasisveikinimas
- 2 žingsnis: Kalyvės pradinė mokykla pristato Graikiją.  
Tamaso pradinė mokykla pristato Kiprą.
- 3 žingsnis: Kalyvės pradinė mokykla pristato savo miestą.  
Tamaso pradinė mokykla pristato savo kraštą.
- 4 žingsnis: Kalyvės pradinė mokykla pristato savo mokyklą.  
Tamaso pradinė mokykla pristato savo mokyklą.
- 5 žingsnis: Kalyvės pradinė mokykla pristato vaikų klasę.  
Tamašo pradinė mokykla pristato vaikų klasę.
- 6 veiksmas: temos paryškinimas

Kahoot žaidimas „Interneto sauga“

Trumpa diskusija apie mokinių atsakymus

Atlikite nedidelę apklausą „Menti“ ir sukurkite žodžių debesį su su internetu susijusiomis sąvokomis.

7 veiksmas: Telekonferencijos pabaiga ir susitikimo atnaujinimas antrajai telekonferencijai.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:

Apsilankymai vietoje

Tabletės, skirtos fotografuoti

Nuotraukos iš mūsų mokyklos archyvo

Google Chrome

Wikipedija

Mūsų mokyklos oficiali svetainė

PowerPoint

Canva

Kahoot

Menimetras

Dronas, skirtas filmuoti mūsų kaimus ir mokyklą iš viršaus

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

PPT pristatymas: Kipras

PPT pristatymas: Tamasos: mūsų trys kaimai

PPT pristatymas: Mūsų mokykla

PPT pristatymas: Mūsų klasė

## **Pastabos, pasiūlymai**



	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

2 -oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Annita Pambaka	4-oji	22
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4-oji	26

-osios telekonferencijos data **2023-02-22 10:00**

# A. 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Nuotolinių partnerių bendradarbiavimas – Partnerystės žinių stiprinimas*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 2<sup>-ajai</sup> telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

Aptikti konkrečius kūrybiško ir saugaus naudojimosi internetu aspektus.

- Kibernetinės patyčios
- Netikros naujienos
- Priklausomybė nuo interneto
- Asmens duomenų apsauga

### A2.2 Įgūdžiai

1. Gebėti efektyviai dalyvauti įvairiose veiklose.
2. Atidžiai klausytis mokytojų nurodymų.
3. Rimtai ir atsakingai atsakyti į jiems užduodamus klausimus
4. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.
5. Susipažinti su vaizdo konferencijų procesu.
6. Prezentacijos metu lavinti savo šnekamąją kalbą, papildomus kalbinius ir paralingvistinius elementus.
7. Darniai ir lygiaverčiai dirbti su savo komandomis

### A.2.3 Požiūriai

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Komandinio darbo metu konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo savo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas:

Reguliarus bendravimas ir bendradarbiavimas el. paštu tarp dviejų mokyklų mokytojų pagal interneto potemes ir visas veiklas, kurios bus pristatytos II IVC .

2 veiksmas:

Vienu metu vykdomų mokyklų partnerių veiklų paruošimas – tikslų siekimo metodų aptarimas.

3 veiksmas:

Temos „Interneto sauga“ pristatymas vaikams atliekant grupinius darbus, žiūrint filmukus.

4 veiksmas:

Išmokite naudotis padlet.com

5 veiksmas:

Inčukalno pradinė mokykla sugeneruoja nuorodą „Google Meet“ ir išsiunčia į Tomasą, Kiprą

<https://meet.google.com/zpk-naqt-oeo?pli=1&authuser=0>

6 veiksmas:



Inčukalno pradinė mokykla sugeneruoja nuorodą į „padlet.com“ ir išsiunčia Tomaso mokyklai – [https://padlet.com/zinta\\_nolberga/what-is-the-topic-itkgw5pgh3vsv45x](https://padlet.com/zinta_nolberga/what-is-the-topic-itkgw5pgh3vsv45x)

## C. Veikla 2-osios telekonferencijos metu

1 veiksmas :

Trumpas sveikinimas

2 veiksmas :

Inčukalno pradinės mokyklos mokytoja pristato užsiėmimą apie kibernetines patyčias

LV: Prašome, visi studentai kiekvienoje šalyje yra suskirstyti į 4 grupes.

Jūsų mokytojas duos jums puslapį kiekvienai grupei. Turite įminti mįslę, parašydami pirmąjį žodžio, kurį matote paveikslėlyje, raidę.

Sužinokite žodį ir frazes!

~ 2 minutės darbui puslapiuose.

LV: prašau, perskaitykite žodį ar frazę, kurią sužinojote.

Tomasos – pirmoji frazė yra: ....

Inčukalns: – pirmoji tavo frazė yra....

Čia yra visos frazės kartu – LV rodo visas frazes.

Dabar jūs turite naudoti „padlet.com“ ir parašyti, kas yra bendra visoms 8 skirtingoms frazėms?

(Ar galite ant padėklo parašyti, su kuo siejami šie žodžiai?)

Visi parašykite žodį, susijusį su užduotimi.

LV: Pažiūrėkime, kas yra bendra?

Atsakymas: elektroninės patyčios

3 veiksmas :

Inčukalno pradinės mokyklos mokytoja paaiškina veiklą apie netikras naujienas

LV pristato temą netikros naujienos

Powerpoint pristatymas su faktais. Mokiniai pasirenka „T“ arba „F“, kai gauna informaciją apie faktą. TIESA – atsistokite, pakelkite rankas virš galvos.

NETEISINGA – atsiklaupkite, nuleiskite galvą, nuleiskite rankas.

Pažiūrėję „Powerpoint“ peržiūrime atsakymus ir sužinome, kokie jie yra.

TADA...

4 veiksmas:

LV mokytojas praneša abiem vaikų grupėms:

„Jūs – abi komandos taip sunkiai dirbote – nusprendėme, kad esate laisvi visą vasarį, tai yra po savaitės! Jums nereikia ateiti į mokyklą!

Kokia jūsų reakcija, vaikai? TAIP!!!! – garsūs plojimai! (Tegul vaikai šiek tiek triukšmauja)

LV: Ei, studentai! Klausyk manęs! Kaip tu patikrinai, ar aš tau sakau tiesą? Ar iš viso tikrinai?

Ką pirmiausia reikia padaryti? Prieš reaguojant?

Kur galima patikrinti, ar tai tiesa, ką ką tik sakiau?

5 žingsnis : Tamaso pradinės mokyklos mokiniai pristato vaidmenų žaidimą apie priklausomybę nuo interneto

Vaidmenų žaidimo scenarijus

1 scena: (mama gamina maistą virtuvėje, o Aris žaidžia vaizdo žaidimą savo kambaryje)

- Ari, vakarienė paruošta!!!!

- Aš ne alkana, mama!

2 scena: (Kai kurie Ari klasės draugai kviečia jį žaisti futbolą su jais kieme)

- Ari, išėik į lauką žaisti su mumis! Oras puikus!

- Ne, vaikinai, aš negaliu! Esu rimto internetinio žaidimo viduryje!

3 scena: (Mokytoja moko klasėje, kai pastebi Arisą, miegantį ant šio stalo)

-Ariiiii, atsibusk! Tu užmiegi klasėje. Kada miegojai praeitą naktį?

- Neprisimenu ponios Anitos... Žaidžiau vaizdo žaidimą su savo interneto draugu. Manau, kad tai buvo apie 4 ar 5 o; laikrodį ryte...

-OMG!!!!

Mokytojo klausimai:

- Ką manote apie Aris elgesį?

-Pastebėjai ką nors keisto?

– Kaip manote, kokia pagrindinė tokio elgesio priežastis?

-Ar jūs kada nors jautėte ar reagavote į tokį patį elgesį kaip vaikas pagal mūsų scenarijų?

5 veiksmas: Tamaso pradinės mokyklos mokytojas paleidžia trumpus vaizdo įrašus apie asmens duomenų apsaugą

Nuostabus minčių skaitytojas: <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

Mokytojas sustabdo vaizdo įrašą prieš atskleisdamas paslaptį ir klausia mokinių:

- Kaip manote, ar magas žino visas šias detales apie asmeninį žmonių, kuriuos jie aplanko, gyvenimą?

Po to mokytojas parodys jiems istorijos pabaigą ir paklaus:

– Kodėl neturėtume atskleisti savo asmens duomenų internete?

Vėliau studentams bus parodytas antras vaizdo įrašas ir pagal jį jie surašys į „smegenų šturmo“ dalomąją medžiagą visus asmens duomenis, kurie bus atskleisti vaizdo įrašė:

Košmaras : <https://www.youtube.com/watch?v=zOXh6foAf9c&t=2s>

Pabaigoje mokyklų mokytojai pagal mokinių atsakymus surašo asmeninius duomenis WordArt puslapyje ir sukuria wordart animaciją.

7 veiksmas: Telekonferencijos pabaiga ir susitikimo atnaujinimas antrajai telekonferencijai.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

**Tamosos pradinė mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:**

-Trumpi vaizdo įrašai: nuostabus minčių skaitytuvas, košmaras

-<https://internetsafety.pi.ac.cy/>

-Wordart

**Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:**

„Sheeplive“ vaizdo įrašai: <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

Wordart.com

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Vaidmenų žaidimo scenarijus – Priklausomybė nuo interneto

Protų šturmo dalomoji medžiaga – Asmens duomenys

„Powerpoint“, skirta tikroms / klaidingoms užduotims, skirta netikroms naujienoms

Tikros / klaidingos užduoties scenarijus 2 dalis – netikros naujienos

Padletų siena – elektroninės patyčios

„Atspėk frazę“ darbalapiai, skirti patyčioms internete

## **Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

2<sup>-oji</sup> telekonferencija

### Interneto saugumas

<h2 style="text-align: center; color: red;">Bendradarbiaujančios mokyklos</h2>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
32 vidurinė mokykla „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija	Boyka Chakarova	4-oji	27
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4-oji	26

-osios telekonferencijos data 24-02-2023 (11:30)

# A. 1-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Nuotolinių partnerių bendradarbiavimas-Partnerystės žinių stiprinimas*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 2 -ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams: gebės identifikuoti 4 temas, susijusias su sauga internete.

### A2.1 Žinios

Aptikti konkrečius kūrybiško ir saugaus naudojimosi internetu aspektus.

- Kibernetinės patyčios
- Netikros naujienos
- Priklausomybė nuo interneto
- Asmens duomenų apsauga

### A2.2 Įgūdžiai

1. Gebėti efektyviai dalyvauti įvairiose veiklose.
2. Atidžiai klausytis mokytojų nurodymų.
3. Rimtai ir atsakingai atsakyti į jiems užduodamus klausimus
4. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.

5. Susipažinti su vaizdo konferencijų procesu.
6. Prezencacijos metu lavinti savo šnekamąją kalbą, papildomus kalbinius ir paralingvistinius elementus.
7. Darniai ir lygiaverčiai dirbti su savo komandomis

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Komandinio darbo metu konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo savo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.

## **B. Veikla prieš 1-ąją telekonferenciją**

1 žingsnis: Reguliarus bendravimas ir bendradarbiavimas el. paštu tarp dviejų mokyklų mokytojų pagal interneto potemes ir visas veiklas, kurios bus pristatytos II IVC .

2 žingsnis: Pasiruošimas mokykloms partneriams vienu metu vykdomų veiklų – tikslų siekimo metodų aptarimas.

3 žingsnis: supažindinkite vaikus su tema „Interneto sauga“, atliekant grupinius darbus, žiūrint filmukus.

4 veiksmas: išmokite naudotis padlet.com

5 žingsnis: Inčukalno pradinė mokykla sugeneruokite nuorodą „Google Meet“ ir nusiųskite į 32 vidurinę mokyklą „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija

<https://meet.google.com/zpk-naqt-oeo?pli=1&authuser=0>

6 veiksmas: Inčukalno pradinė mokykla sugeneruokite nuorodą į „padlet.com“ ir nusiųskite į Bulgarijos mokyklą –

[https://padlet.com/zinta\\_nolberga/ryj6z5yjrch6g3z](https://padlet.com/zinta_nolberga/ryj6z5yjrch6g3z)

## C. Veikla 2-osios telekonferencijos metu

1 veiksmas: trumpas pasisveikinimas iš abiejų pusių.

BG studentai pristato refleksiją ir emocijas iš I IVC su WordArt.

2 veiksmas:

Inčukalno pradinės mokyklos mokytoja pristato užsiėmimą „ Kibernetinės patyčios “

LV: Prašome, visi studentai kiekvienoje šalyje yra suskirstyti į 4 grupes.

Jūsų mokytojas duos jums puslapį kiekvienai grupei. Turite įminti mįslę, parašydami pirmąjį žodžio, kurį matote paveikslėlyje, raidę.

Sužinokite žodį ar frazę!

~ 2 minutės darbui puslapiuose.

LV: prašau, perskaitykite žodį ar frazę, kurią sužinojote. Bulgarija – pirmasis žodis yra:

Latvija – pirmasis tavo žodis yra...

Čia yra visi žodžiai kartu – LV rodo visus žodžius.

Dabar jūs turite naudoti „padlet.com“ ir parašyti, kas yra bendra visiems 8 skirtingiems žodžiams? Ar galite ant padėklo parašyti, su kuo siejami šie žodžiai?

Visi parašykite žodį, susijusį su užduotimi.

LV: Pažiūrėkime, kas yra bendra?

Atsakymas: elektroninės patyčios

3 žingsnis :

32 Vidurinės mokyklos mokytojas pristato užsiėmimą „ Asmens duomenys “.

Abiejų šalių vaikai mato PPT su nuotraukomis. Kai kurios nuotraukos yra su daiktais, kuriais galite pasidalinti /sumuštinis, sultys, žaislai, knygos, mokykliniai



daiktai, idėjos/. Kiti yra su daiktais, negalite dalytis /adresu, vardu, asmeninėmis nuotraukomis, slaptažodžiais, telefono numeriu, banko sąskaita/. Instrukcija yra tokia: Jei matote nuotrauką su daiktu, galite pasidalinti - "PLOKŠTI RANKOMIS", jei nuotrauka yra su daiktu, kurio negalite dalintis - "SNAP YOUR FINGERS".

BG: Mes neturime dalytis Asmens duomenimis . Tai identifikuoja, kas jūs esate, kur gyvenate ir kaip draugai, šeima ir kiti gali su jumis bendrauti ar apsilankyti. Asmeninė informacija yra tarsi lagaminas, kurį nešiojamės su savimi. Saugo asmeninę informaciją PRIVAČIAŲ ir išduoda žmonėms, kuriais pasitikite.

4 žingsnis :

32 Vidurinės mokyklos mokytojas pristato užsiėmimą „ Priklausomybė “

Mokiniai žiūri vaizdo įrašą iš nuorodų:

<https://www.youtube.com/watch?v=wNgGFJgNYOQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

BG: Kas bendro tarp šių dviejų filmų? Tai sužinosite, kai sudėliosite galvosūkį „SUMAŠYTOS RAIDĖS“ .

Žodis yra " priklausomybė ". Tada mokytoja iš 32 vidurinės mokyklos aiškina, kad tai naujusia šių dienų pasaulio liga.

5 veiksmas:

LV pristato temą „Fake news“

Powerpoint pristatymas su faktais. Studentai atsistoja, pakelia rankas už "TRUE" ir priešingai - "FALSE". Pažiūrėję „Powerpoint“ peržiūrimė atsakymus ir sužinome, kokie jie yra.

TADA...

6 veiksmas:

LV mokytojas praneša abiem vaikų grupėms:

„Jūs – abi komandos taip sunkiai dirbote – nusprendėme, kad esate laisvi visą vasarį, tai yra po savaitės!

Kokia jūsų reakcija, vaikai? TAIP!!!! – garsūs plojimai! (Tegul vaikai šiek tiek triukšmauja)

LV: Ei, studentai! Klausyk manęs! Kaip tu patikrinai, ar aš tau sakau tiesą? Ar iš viso tikrinai?

Ką pirmiausia reikia padaryti? Prieš reaguojant?

7 veiksmas :

Telekonferencijos pabaiga ir susitikimo atnaujinimas antrajai telekonferencijai.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

**Bulgarijos mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:**

Power Point pristatymas – ar pasidalintumėte su kuo nors?

WordArt

Vaizdo įrašas: <https://www.youtube.com/watch?v=ioaY1z2trx4>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Dėlionė

**Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:**

„Sheeplive“ vaizdo įrašai: <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

wordart

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Latvija: tiesa / klaidinga – powerpoint

Užduotis – užduotis atspėti frazę ar žodį

Atspėk žodį powerpoint

Tikra / klaidinga dalomoji medžiaga

**Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

2<sup>-oji</sup> telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Edukacijos centras "Diemdis"	Aurelija Kasparavičienė	6-8	5
Tamasos pradinė mokykla	Sotiriadou Anastasia	E1	14

-osios telekonferencijos data 28-02-2023

# A. 2-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Išryškinti saugumo internete temas.*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 2<sup>nd</sup> telekonferencijai mokiniai turėtų:

### A2.1 Žinios

Atpažinti tam tikrus saugaus naudojimosi internetu požiūrius ir tai, kaip jie gali paveikti jų asmeninį gyvenimą:

- Priklausomybė nuo interneto
- Asmens duomenų ir interneto apsauga
- Dezinformacija internete - netikros naujienos
- Kibernetinės patyčios

### A2.2 Įgūdžiai

1. ugdyti kritinį mąstymą.
2. ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.
3. pagarbiai dalytis savo idėjomis.
4. keistis idėjomis siekiant kuo geresnių rezultatų.
5. ugdyti empatijos, priėmimo ir įtraukimo įgūdžius.

6. puoselėti ekstralingvistinius elementus.
7. išoriškai išreikšti mintis ir jausmus.

### **A.2.3 Požiūriai**

1. kontroliuojamai naudotis internetu.
2. atskirti interneto privalumus nuo trūkumų.
3. abejoti ir vertinti tai, ką mato ir girdi internete.
4. Neatsakyti teigiamai į nežinomus pranešimus.
5. paprašyti tėvų pagalbos, kai nėra tikri dėl ko nors.
6. Apsaugoti jų asmens duomenis
7. Nepasitikėkite nežinomais asmenimis
8. Nepildyti klausimynų ir nedalyvauti tyrimuose be tėvų sutikimo.

## **B. Veikla prieš 2-ąją telekonferenciją**

1 žingsnis: mokiniai pateikė savo įspūdžius apie 1<sup>st</sup> telekonferenciją naudodamiesi skaitmenine priemone mentimetru.

2 etapas: internetu įvyko mokytojų susitikimas, kuriame jie bendradarbiavo atrinkdami vaizdo įrašus, kurie padėtų mokiniams žaisti vaidmenis:

Kas yra melagingos naujienos?

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No>

Kibernetinės patyčios nėra gerai!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ>

Priklausomybė nuo interneto

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM>

Nuostabus minčių skaitytojas atskleidė savo "dovaną"

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

3 etapas: vyko internetinis mokytojų susitikimas, kurio metu buvo pildomas 2-osios telekonferencijos scenarijus.

## C. Veikla 2-osios telekonferencijos metu

1 žingsnis: abiejų mokyklų sveikinimai (5').

2 žingsnis: Lietuvos mokiniai atlieka vaidmenis, o Kipro mokiniai turi nustatyti temos "Priklausomybė nuo interneto" potekstę.

3 žingsnis: Lietuvos mokiniai atlieka vaidmenis, o Kipro mokiniai turi nustatyti temos "Kibernetinės patyčios" potekstę.

4 veiksmas: Kipro mokiniai atlieka vaidmeninius žaidimus, o Lietuvos mokiniai turi nustatyti temos "Asmens duomenys ir internetas" potemę.

5 veiksmas: Kipro mokiniai atlieka vaidmenis, o Lietuvos mokiniai turi nustatyti temas "Dezinformacija internete" potekstę.

\*\*Vaidmenų žaidimas bus filmuojamas, kad būtų galima skirti daugiau laiko mokymui.

Po kiekvieno vaidinimo mokinių paprašoma užrašyti savo mintis ir jausmus.

Klausimai apie "priklausomybę nuo interneto":

1. Kokią problemą rodo vaidmenų žaidimas?
2. Ar problema paveikia herojų ir kaip?
3. Dėl kokio įvykio pasikeičia herojaus gyvenimas?
4. Problema paliečia ir kitus?
5. Ką darytumėte jo vietoje?

6. Suteikite pavadinimą (Jie užrašo jį ant popieriaus lapo ir pakelia jį į viršų. Mokytojai perskaito pavadinimus).

Klausimai apie "elektronines patyčias":

1. Kokia vaidmenų žaidimo, kurį žiūrėjote, tema?

2. Kodėl vaikas taip elgiasi?

3. Kaip jaučiatės?

4. Kas jam padėjo?

5. Suteikite pavadinimą (Jie užrašo jį ant popieriaus lapo ir pakelia jį į viršų. Mokytojai perskaito pavadinimus).

Klausimai apie "Asmens duomenys ir internetas":

1. Kaip magas gali žinoti tiek daug asmeninių duomenų?

2. Dėl kokių priežasčių neturėtume skelbti savo asmens duomenų?

3. Suteikite pavadinimą (Jie užrašo jį ant popieriaus lapo ir pakelia jį į viršų. Mokytojai perskaito pavadinimus).

Klausimai apie "Dezinformaciją internete":

1. Ar jums arba jūsų artimam žmogui yra nutikę tapti dezinformacijos auka? 2. Kokią riziką gali kelti dezinformacija?

3. Ką galime padaryti, kad netaptume dezinformacijos aukomis?

4. Suteikite pavadinimą (Jie užrašo jį ant popieriaus lapo ir pakelia jį į viršų. Mokytojai perskaito pavadinimus).

6 žingsnis: Mokiniai apmąsto ir įvertina, kaip jie patys naudojami internetu, ir svarsto, ar jie nesusiduria su galimais pavojais. Jie atsako į klausimyno klausimus naudodamiesi "Mentimeter" priemone. Tada jie aptaria savo atsakymus plenariniame posėdyje, nagrinėdami statistinių duomenų pateikimą.

7 žingsnis: baigiamoji telekonferencija.



## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

1. Naudojome "Mentimetra", vaizdo įrašus, vaizdo kameras.

2. Naudojome naudingus vaizdo įrašus:

Kas yra melagingos naujienos?

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No>

Kibernetinės patyčios nėra gerai!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ>

Priklausomybė nuo interneto

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM>

Nuostabus minčių skaitytojas atskleidžia savo "dovana"\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

1. Mentimeter

### **Pastabos, pasiūlymai**

Telekonferencija vyko labai geroje atmosferoje ir pasiekė savo tikslą - supažindinti studentus ir atskleisti temą entuziastingoje atmosferoje. Mokiniamis procesas patiko.

	<p style="text-align: center;">   <b>University of Crete</b>      <b>School of Educational Sciences</b>  <hr/> <b>Department of Primary Education</b>  <hr/> <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

2-oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Maria Kleanthous Simoni Fotiou	5-oji	14
32 <sup>-oji</sup> vidurinė mokykla	Marieta Georgieva	4-oji	27

2-osios telekonferencijos data 24-02-2024

# A. 2-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Temos nagrinėjimas ir poskyrių išryškinimas*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 2-ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

1. Sužinokite daugiau apie tai, kas yra internetas
2. Sužinokite daugiau apie interneto saugumą, dalijantis asmeniniais duomenimis, kibernetines patyčias, netikras naujienas ir priklausomybę .
3. Įgykite pagrindinių žinių, kaip saugiai naudotis internetu

### A2.2 Įgūdžiai

1. Efektyviai pristatyti savo darbus.
2. Įgyti bendradarbiavimo skaitmeninėje aplinkoje įgūdžius.
3. Ugdyti savo pristatymo įgūdžius raštu ir žodžiu.
4. Ugdykite komandinio darbo ir bendravimo įgūdžius.
5. Naudokite tokias programas kaip Wordart.
6. Plėtoti jų šnekamąją kalbą, ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.
7. Ugdyti įgūdžius naudotis internetinėmis mokymosi ir bendravimo aplinkomis

### A.2.3 Požiūriai

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 2 -ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: apmąstykite pirmąjį konferencinį pokalbį

2 žingsnis: Mokiniai piešia fiksuodami patirtį ir emocijas nuo 1-osios telekonferencijos

3 veiksmas: mokiniai sukuria žodžių debesį pagal temą.

4 žingsnis Susisiekiate su mokykla partnere

4 veiksmas: sukurkite medžiagą ir darbalapius 2-ajai vaizdo konferencijai supažindinti mokinius su nagrinėjama tema ir poskyrių išryškinimu.

5 žingsnis: subkomandų sudarymas

8 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai

## **C. Veikla 2-osios telekonferencijos metu**

1 veiksmas: įvadas Trumpas pasisveikinimas

2 žingsnis : paveikslų su įspūdžiais iš ankstesnio TI pristatymas

su raktiniu žodžiu Wordcloud

3 žingsnis: paveikslų pristatymas su apklausos, kam internetas naudojamas šeimoje su Wordart raktažodžiu, rezultatais

4 veiksmas: Asmens duomenų potėmės pristatymas p. p. „Ar norėtumėte pasidalinti?“ / vaikai žiūri pristatymo vaizdus, ploja rankomis, kad atsakytų „Taip“, spragtelėkite pirštais, kad atsakytumėte „Ne“ . Jie diskutuoja apie savo skirtingas idėjas. Kai kuriais dalykais nesidalijame su žmonėmis, kurių nepažįstame.

Žiūrėti trumpą vaizdo įrašą : Nuostabus minčių skaitytojas  
<https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

Mokytojas sustabdo vaizdo įrašą prieš atskleisdamas paslaptį ir klausia mokinių:

- Kaip manote, ar magas žino visas šias detales apie asmeninį jo gyvenimą

Žmonės, kurie jį lanko?

Po to mokytojas parodys jiems istorijos pabaigą ir paklaus:

– Kodėl neturėtume atskleisti savo asmens duomenų internete? Tai per daug pavojinga. Mes nežinome, kas yra už ekrano.

Po to jie diskutuoja ir ant popieriaus užrašo bendrus žodžius apie asmeninį tėtį

Namų adresas, Visa kortelės numeris, vardas ir gimimo data, paskyros slaptažodis, nuotraukos

graikų, bulgarų ir anglų kalbomis.

5 veiksmas: supažindinkite su patyčiomis internete potėmė per galvosūkį / jie turi išspręsti.

Vaikai suskirstyti į 4 komandas. Kiekviena komanda sukuria galvosūkį apie patyčias internete. Baigę ir aptarę dėlionėje esantį paveikslėlį, jie užklijuoja greitį ir apverčia jį. Priešingoje pusėje jie ras ketvirtadalį žodžio kibernetinės patyčios ir žodžių, paaiškinančių jo reikšmę. Komandos sujungia savo gabalus ir sudaro minčių audrą.

6 veiksmas: Priklausomybės potėmės pristatymas . Žiūrėkite trumpą vaizdo įrašą apie priklausomybę, <https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Kodėl vaikas nepraleidžia laiko su savo šunimi? Jis neturi laiko. Savo laiką jis užpildo žaisdamas vaizdo žaidimus. Kokie yra pavojai? Priklausomybė: jis negali kontroliuoti savo naudojimosi kompiuteriu.

Pasekmės: susvetimėjimas, galvos skausmas, kitos veiklos palikimas, nuovargis, bloga nuotaika, prasti rezultatai mokykloje.

7 žingsnis: galvosūkis su žodžiu PRIKLAUSOMYBĖ

8 veiksmas: Pristatome netikrą naujienų potėmą . Vaikai žiūri Powerpoint pristatymą su faktais. Mokiniai pasirenka „T“ arba „F“, kai gauna informaciją apie faktą. TIESA – pakelkite rankas virš galvos. FALSE – rankos už nugaros.

Pažiūrėję „Powerpoint“ peržiūrime atsakymus ir sužinome, kokie jie yra.

9 žingsnis Vaizdo konferencijos apmąstymas ir uždarymas.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

- Trumpi vaizdo įrašai:

<https://www.youtube.com/watch?v=hrQNjCLUPL4>

Nuostabus minčių skaitytojas <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

-<https://internetsafety.pi.ac.cy/>

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Žodžių debesis < Internetą naudojame...>

A – PowerPoint asmeniniams duomenims

„PowerPoint for True/False“ užduotis, skirta netikroms naujienoms

Tikros / klaidingos užduoties scenarijus 2 dalis – netikros naujienos

Dėlionė – elektroninės patyčios

galvosūkis – Priklausomybė

**Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

2-oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Tamašo pradinė mokykla	Simone Photiou Polymnia Tomasidou	6-oji	16
Kalyvės pagrindinė mokykla	Christos Synnefakis	6-oji	11

2-osios telekonferencijos data 01-03-2023



# **A. 2-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai**

## **A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)**

*Klasių pristatymas ir temos akcentavimas.*

## **A2. Tikslai**

Pasibaigus antrajai telekonferencijai, mokiniai/studentai galės:

### **A2.1 Žinios**

Nurodykite konkrečias perspektyvas saugaus ir kūrybiško interneto naudojimo tema:

- Priklausomybė nuo interneto
- Asmens duomenys
- Dezinformacija ir netikros naujienos internete
- Kibernetinės patyčios

### **A2.2 Įgūdžiai**

1. Tyrinėti ir parinkti pristatymo medžiagą.
2. Sutvarkyti ir formatuoti medžiagą.
3. Veiksmingai pateikti medžiagą.
4. Įgyti bendradarbiavimo įgūdžių atokiomis sąlygomis.
5. Ugdyti pristatymo įgūdžius tiek raštu, tiek šnekamąja kalba.

6. Bendradarbiauti ir dalintis idėjomis tiek mažoje grupėje, tiek plenariniame posėdyje.
7. Išsakyti savo nuomonę ir ginčytis.
8. Kurti pristatymus ir pasidalinti savo idėjomis per Padlet ir Powerpoint.

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai.
2. Kad jie būtų pozityviai dalyvaujantys problemose, kurias jie ketina spręsti.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
4. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
5. Pradėti kritiškai vertinti ir peržiūrėti savo naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 2-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: mokytojai anksčiau bendradarbiavo per vaizdo konferenciją, kad nustatytų poskyrius, kurie bus pasiūlyti vaikams.

2 žingsnis: Mokytojai anksčiau bendradarbiavo per vaizdo konferenciją ir sukūrė 2-ojo IVC scenarijų.

## **2-osios telekonferencijos metu**

1 veiksmas: trumpas pasisveikinimas

2 veiksmas: Asmens duomenų temos paryškinimas

Vaikai žiūri trumpą filmuką „Nuostabus minčių skaitytojas“ ir bando atspėti, kaip minčių skaitytojas galėjo žinoti visą informaciją apie savo lankytojus. Pasibaigus filmui aptariame, kodėl neturėtume dalytis savo asmenine informacija internete.

Nuostabus minčių skaitytojas: <https://youtu.be/F7pYHN9iC9I>

3 žingsnis: Priklausomybės nuo interneto temos paryškimas

Vaikai žiūri trumpą filmuką „Husfredas“. <https://youtu.be/hrQNjCLUPL4>.

Pasibaigus filmui aptariame priklausomybės nuo interneto pavojus.

4 veiksmas : paryškinkite netikrų naujienų temą

Vaikai žaidžia žaidimą „Tiesa ar melas“. Jie bando pagrįsti savo atsakymus, kurie, kaip tikimasi, bus pagrįsti dažniausiai bendrais įsitikinimais ir stereotipais.

Aptariame tikėjimo ir dalijimosi netikromis naujienomis pasekmes.

[https://docs.google.com/presentation/d/16bK16Evl4raWi5aRhmc1nArotU316qQG/edit?usp=drive\\_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/16bK16Evl4raWi5aRhmc1nArotU316qQG/edit?usp=drive_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true)

5 veiksmas: paryškinkite elektroninių patyčių temą

Vaikai žiūri trumpą filmuką „Unicef kovoja su elektroninėmis patyčiomis“

<https://youtu.be/Ey5zHrxZKcs> . Diskutuojame elektroninių patyčių tema.

6 veiksmas : baigkite telekonferenciją ir atnaujinkite susitikimą trečiajai telekonferencijai .

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:

1. Unicef kovoja su elektroninėmis patyčiomis	Trumpas video	<a href="https://youtu.be/Ey5zHrxZKcs">https://youtu.be/Ey5zHrxZKcs</a>
2. Nuostabus minčių skaitytojas	Trumpas video	<a href="https://youtu.be/F7pYHN9iC9I">https://youtu.be/F7pYHN9iC9I</a>
3.Husfredas	Trumpas video	<a href="https://youtu.be/hrQNjCLUPL4">https://youtu.be/hrQNjCLUPL4</a>

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

PPT pristatymas: Tiesa ar melas

[https://docs.google.com/presentation/d/16bK16Evl4raWi5aRhmc1nArotU316qQG/edit?usp=drive\\_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/16bK16Evl4raWi5aRhmc1nArotU316qQG/edit?usp=drive_link&oid=108007373143763922353&rtpof=true&sd=true)

## **Pastabos, pasiūlymai**



 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

3-oji telekonferencija

**Interneto saugumas**

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Tamašo pradinė mokykla	Annita Pambaka	4-oji	22
Inčukalno pradinė mokykla	Zinta Nolberga Harijs Šestakovskis	5 d	20

3-iosios telekonferencijos data 28-03-2023 (10:00)

# A) 3-iosios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Poskyrių pristatymas. Komandos bendradarbiavimas nuotoliniu būdu.  
Mokymasis bendradarbiaujant*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 3-iajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams: galės bendradarbiauti ir diskutuoti apie savo žinias, grupėse konstruodami 4 temas, susijusias su saugumu internete.

### A2.1 Žinios

1. Aptarti savo patirtį bendraujant su kita klase programoje dėl 2-ojo IVC.
2. Kitiškai vertinkite informaciją ir turinį, su kuriuo jie susiduria.
3. Taikyti tinkamus informacijos priėmimo, pakartotinio paskelbimo, atmetimo kriterijus.
4. Prisidėkite prie teigiamo turinio kūrimo internete.
5. Atpažinti elektroninių / internetinių žaidimų galimybes ir naudą, kurią teikia jų dalyvavimas juose.
6. Nustatykite ir supraskite iššūkius ir galimą riziką, susijusią su internetiniais žaidimais, įskaitant riziką, susijusią su turiniu, praleistu laiku, bendravimu su kitais, elgesio poveikiu ir asmeninės informacijos tvarkymu.
7. Įgyti vertinamuosius elektroninių / internetinių žaidimų pasirinkimo kriterijus.

8. Žinoti efektyvius būdus, kaip valdyti ir susidoroti su galimomis rizikomis ir iššūkiais, kurie gali kilti dėl jų dalyvavimo elektroniniuose / internetiniuose žaidimuose.
9. Pažinti skaitmeninių technologijų panaudojimo informacijos mainams ir komunikacijai galimybes.
10. Taikykite etikos taisykles naudodami skaitmeninius įrankius ir būdami internetinėje aplinkoje.
11. Atskirkite patyčių elgsenos internete atvejus ir ugdykite įgūdžius, kaip juos užkirsti ir spręsti.
12. Norėdami sužinoti apie interneto naudojimo pranašumus.
13. Pasinaudokite pirminiais šaltiniais (anketomis) ir padarykite išvadas, susijusias su tirama tema.

## **A2.2 Įgūdžiai**

1. Nustatykite ir naudokite tinkamus įrankius ir šaltinius, kad galėtumėte veiksmingai ieškoti informacijos ir įvertinti paieškos rezultatus.
2. Įgyti atsakomybes už naudojimąsi internetinėmis mokymosi aplinkomis (e-me for all) ir bendravimą, kūrybiškumą ir novatoriškumą, kritišką požiūrį ir elgesį.
3. Konstruktiviai aptarkite jų patirtį per ankstesnes telekonferencijas.
4. Individualiai ir grupėse apmąstykite, kaip tyrinėti ir studijuoti su jų tema susijusius šaltinius iš interneto.

## **A.2.3 Požiūriai**

1. Pagarbiai bendrauti naudojant skaitmenines technologijas ir internetinėse aplinkose, pvz., „e-me for all“.
2. Bendradarbiauti komandiniame darbe ir anketų kūrime.
3. Sutvarkykite savo idėjas savo poskyrio tema.



4. Aptarkite jų idėjas.
5. Pristatykite savo komandos rezultatus.
6. Dalyvauti komandiniame darbe ir plenariniame posėdyje rengiant anketą.

## **B. Veikla prieš 3-iają telekonferenciją**

1 žingsnis: Reguliarus dviejų mokyklų mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas el. paštu pagal interneto potemes ir visas veiklas, kurios bus pristatytos III IVC.

2 žingsnis: Diskusija apie patirtį, susijusią su antrąja telekonferencija.

3 veiksmas: priminimas apie subkategorijas, kurios buvo parodytos antroje telekonferencijoje.

4 žingsnis: Mokiniai buvo suskirstyti į 4 komandas ir jiems buvo suteikta viena subkategorija

5 veiksmas: komandos aptarė ir nusprendė, kokią informaciją jos norėtų įtraukti į pristatymą, taip pat priemones, kurias naudosis pristatymui

6 žingsnis: Dviejų mokyklų mokytojų bendravimas, diskusija apie tai, kaip įgyvendinti mokinių pasirinktus projektus .

7 veiksmas: komandos dirbo ir rėmėsi kritiniu savo šaltinių ir dalyko tyrimu. Jie pažymėjo savo pagrindines išvadas iš kiekvieno šaltinio. Tada jie įtraukė juos į savo pristatymą pridėdami vaizdų ir teksto (Powerpoint).

8 žingsnis: Kiekviena grupė plenariniame posėdyje pristatė, ką buvo parengusi, buvo pateikti pasiūlymai ir keitimasis idėjomis tarp grupių.

9 žingsnis: Bendravimas tarp mokyklų mokytojų ir telekonferencijos detalių parinkimas.

Susitikimo nuoroda: <https://meet.google.com/yqr-hxwp-cmc?authuser=0&pli=1>

## C. Veikla 3-iosios telekonferencijos metu

1 veiksmas: pasveikinkite mokyklos mokytojus. – Sveikinimai tarp mokyklų

2 žingsnis: mokinių įvadinė veikla (priminimas apie poskyrius). – Įvadinė mokinių veikla. – Kipras

3 veiksmas: mokyklų komandų pristatymai keičiant jų sukurtą potemių ir tyrimo rezultatų pristatymą likusiai klasei.

Latvija – Kibernetinės patyčios

Kipras – patyčios internete

Latvija – duomenų apsauga

Kipras – duomenų apsauga

Latvija – netikros naujienos

Kipras – netikros naujienos

Latvija – priklausomybė nuo interneto

Kipras – priklausomybė nuo interneto

4 žingsnis: Klausimai

5 žingsnis: Viktorina – iš Latvijos komandos, gali būti atliekama mobiliuoju telefonu arba kompiuteriu. AR GERAI?

6 veiksmas: galutiniai susitarimai dėl mokymosi scenarijų – keli mokytojų žodžiai.

7 veiksmas: Ačiū, pasimatysime dar kartą!

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

**Tamosos: naudojo šiuos įrankius ir išteklius:**

Power Point pristatymas kiekvienai potemei.

Klausimas, skirtas nustatyti pagrindines 4 potemių idėjas.

**Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:**

Powerpoint

Viktorina – testas jų supratimui patikrinti

Brėžiniai – atsiliepimai iš ankstesnio IVC

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Tamosos : Power Point pristatymas

Klausiamoji

Latvija: Powerpoint

Viktorina

Piešinių puslapiai

## **Pastabos, pasiūlymai**

	<p style="text-align: center;">   <b>University of Crete</b>      <b>School of Educational Sciences</b>  <hr/> <b>Department of Primary Education</b>  <hr/> <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

3-oji telekonferencija

Interneto saugumas

Bendradarbiaujančios mokyklos			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
32 vidurinė mokykla „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija	Boyka Chakarova	4-oji	28
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4-oji	26

3-iosios telekonferencijos data **28-03-2023 (11:30)**

# A. 3-iosios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Poskyrių pristatymas. Komandos bendradarbiavimas nuotoliniu būdu.  
Mokymasis bendradarbiaujant*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 3-iajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams: galės bendradarbiauti ir diskutuoti apie savo žinias, grupėse konstruodami 4 temas, susijusias su saugumu internete.

### A2.1 Žinios

- Aptarti savo patirtį bendraujant su kita klase programoje dėl 2-ojo IVC.
- Kitiškai vertinkite informaciją ir turinį, su kuriuo jie susiduria.
- Taikyti tinkamus informacijos priėmimo, pakartotinio paskelbimo, atmetimo kriterijus.
- Prisidėkite prie teigiamo turinio kūrimo internete.
- Atpažinti elektroninių / internetinių žaidimų galimybes ir naudą, kurią teikia jų dalyvavimas juose.
- Nustatykite ir supraskite iššūkius ir galimą riziką, susijusią su internetiniais žaidimais, įskaitant riziką, susijusią su turiniu, praleistu laiku, bendravimu su kitais, elgesio poveikiu ir asmeninės informacijos tvarkymu.
- Įgyti vertinamuosius elektroninių / internetinių žaidimų pasirinkimo kriterijus.

- Žinoti efektyvius būdus, kaip valdyti ir susidoroti su galimomis rizikomis ir iššūkiais, kurie gali kilti dėl jų dalyvavimo elektroniniuose / internetiniuose žaidimuose.
- Pažinti skaitmeninių technologijų panaudojimo informacijos mainams ir komunikacijai galimybes.
- Taikykite etikos taisykles naudodami skaitmeninius įrankius ir būdami internetinėje aplinkoje.
- Atskirkite patyčių elgsenos internete atvejus ir ugdykite įgūdžius, kaip juos užkirsti ir spręsti.
- Norėdami sužinoti apie interneto naudojimo pranašumus.
- Pasinaudokite pirminiais šaltiniais (anketomis) ir padarykite išvadas, susijusias su tirama tema.

## **A2.2 Įgūdžiai**

- Nustatykite ir naudokite tinkamus įrankius ir šaltinius, kad galėtumėte veiksmingai ieškoti informacijos ir įvertinti paieškos rezultatus.
- Įgyti atsakomybes už naudojamąsi internetinėmis mokymosi aplinkomis (e-me for all) ir bendravimą, kūrybiškumą ir novatoriškumą, kritišką požiūrį ir elgesį.
- Konstruktiviai aptarkite jų patirtį per ankstesnes telekonferencijas.
- Individualiai ir grupėse apmąstykite, kaip tyrinėti ir studijuoti su jų tema susijusius šaltinius iš interneto.

## **A.2.3 Požiūriai**

- Pagarbiai bendrauti naudojant skaitmenines technologijas ir internetinėse aplinkose, pvz., „e-me for all“.
- Bendradarbiauti komandiniame darbe ir anketų kūrime.

- Sutvarkykite savo idėjas savo poskyrio tema.
- Aptarkite jų idėjas.
- Pristatykite savo komandos rezultatus.
- Dalyvauti komandiniame darbe ir plenariniame posėdyje rengiant anketą.

## **B. Veikla prieš 3-iają telekonferenciją**

1 žingsnis: Reguliarus dviejų mokyklų mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas el. paštu pagal interneto potemes ir visas veiklas, kurios bus pristatytos III IVC.

2 žingsnis: Diskusija apie patirtį, susijusią su antrąja telekonferencija.

3 veiksmas: priminimas apie subkategorijas, kurios buvo parodytos antroje telekonferencijoje.

4 žingsnis: Mokiniai buvo suskirstyti į 4 komandas ir jiems buvo suteikta viena subkategorija

5 veiksmas: komandos aptarė ir nusprendė, kokią informaciją jos norėtų įtraukti į pristatymą, taip pat priemones, kurias naudosis pristatymui

6 žingsnis: Dviejų mokyklų mokytojų bendravimas, diskusija apie tai, kaip įgyvendinti mokinių pasirinktus projektus .

7 veiksmas: komandos dirbo ir rėmėsi kritiniu savo šaltinių ir dalyko tyrimu. Jie pažymėjo savo pagrindines išvadas iš kiekvieno šaltinio. Tada jie įtraukė juos į savo pristatymą pridėdami vaizdų ir teksto (Powerpoint).

8 žingsnis: Kiekviena grupė plenariniame posėdyje pristatė, ką buvo parengusi, buvo pateikti pasiūlymai ir keitimasis idėjomis tarp grupių.

9 žingsnis: Bendravimas tarp mokyklų mokytojų ir telekonferencijos detalių parinkimas.

## **C. Veikla 3-iosios telekonferencijos metu**

- 1 veiksmas: pasveikinkite mokyklos mokytojus. – Sveikinimai tarp mokyklų
- 2 žingsnis: mokinių įvadinė veikla (priminimas apie poskyrius). – Įvadinė mokinių veikla.
- 3 veiksmas: mokyklų komandų pristatymas, keičiantis jų sukurta pristatymą, skirtą potemėms ir tyrimo rezultatams, likusiai klasei.
- 3 žingsnis: Dviejų mokyklų mokinių diskusija po pristatymų.
- 4 veiksmas : Powerpoint pristatymas galutiniam įvertinimui.
- 5 veiksmas: mokinių apsikeitimas idėjomis apie tai, kaip jie galvoja apie savo skaitmeninius pasakojimus.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

Bulgarijos mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:

Power Point pristatymas kiekvienai potemei.

Klausimas, skirtas nustatyti pagrindines 4 potemių idėjas.

WordArt

Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:

„Sheeplive“ vaizdo įrašai: <https://www.youtube.com/watch?v=IQCFTSL25SM>

Padlet.com

wordart

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų**



## **užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Bulgarija: Power Point pristatymas

Klausiamoji

WordArt

## **Pastabos, pasiūlymai**

	<p style="text-align: center;">   <b>University of Crete</b>      <b>School of Educational Sciences</b>  <hr/> <b>Department of Primary Education</b>  <hr/> <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

3<sup>-oji</sup> telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Edukacijos centras "Diemdis"	Aurelija Kasparavičienė	6-8	5
Tamasos pradinė mokykla	Sotiriadou Anastasia	E1	14

-osios telekonferencijos data 29-02-2023

# A. 3-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Poskyrių pristatymas*

*Nuotolinis komandos bendradarbiavimas. Mokymasis bendradarbiaujant*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 3rdTelekonferencijos metu studentai turėtų:

### A2.1 Žinios

Kritiškai vertinti informaciją ir turinį, su kuriuo jie susiduria.

Taikyti tinkamus informacijos priėmimo, perpublikavimo, atmetimo kriterijus.

Elgtis atsakingai ir etiškai naudojantis internetu.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Ugdyti kritinį mąstymą.
2. Ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.
3. Su pagarba dalintis savo idėjomis apie ankstesnių telekonferencijų patirtį.
4. Improvizuoti ir bendrauti su opiomis socialinėmis problemomis
5. Nustatyti ir naudoti tinkamas priemones bei šaltinius efektyviai informacijos paieškai ir paieškos rezultatams vertinti.
6. Įgyti naudojimosi internetinėmis mokymosi aplinkomis (e-me for all) ir bendravimo, kūrybiškumo ir novatoriškumo, kritinio mąstymo ir elgesio įgūdžių.

7. Individualiai ir grupėse apmąstyti, kaip tirti ir studijuoti šaltinius iš interneto, susijusių su jų tema.

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
2. Įgyti kritinio mąstymo.
3. To turėti teigiamą požiūrį į bendradarbiavimą

## **B. Veikla prieš 3-ąją telekonferenciją**

- 1 veiksmas: 2-osios telekonferencijos apmąstymas
- 2 veiksmas: priminimas apie antroje telekonferencijoje iškeltas temas
- 3 žingsnis: Mokiniai buvo suskirstyti į keturias grupes ir jiems buvo suteikta potėmė, kurią jie turėtų dirbti įjungta.
- 4 žingsnis: Grupės aptarė ir nusprendė, kokią informaciją jos norėtų įtraukti į savo pristatymą.
- 5 veiksmas. Dviejų mokyklų mokytojai nusprendė, kaip ir kaip nagrinės temas mokiniai juos pristatytų
- 6 žingsnis: Grupės dirbo ir rėmėsi kritiniu savo šaltinių tyrimu.
- 7 veiksmas: mokiniai užsirašė juos dominančią informaciją.
- 8 veiksmas: susisiekite su mokykla partnere.
- 9 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 3-osios telekonferencijos metu**

- 1 veiksmas: sveikinimai iš abiejų mokyklų (5').
- 2 veiksmas: mokyklų partnerių komandos paėliui pristato savo temas. Pristatymai prasidėjo nuo Lietuvos, o po to – Kipras.

3 žingsnis: Dialogas – Diskusija tarp dviejų mokyklų mokinių po pranešimų buvo baigti. Vaikų įspūdžiai ir jausmai. Sąveika tarp klases.

4 veiksmas. Keiskitės idėjomis tarp mokinių apie tai, kaip jie galvoja apie skaitmeninį požiūrį pasakojimai.

5 veiksmas: uždarykite telekonferenciją

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

1. Naudojome naudingus vaizdo įrašus:

Kas yra netikros naujienos?

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Cd9-eJ-No>

Kibernetinės patyčios nėra gerai!

<https://www.youtube.com/watch?v=HjidZoQlcPQ>

Priklausomybė nuo interneto

<https://www.youtube.com/watch?v=2WrmQ2SHaxM>

Nuostabus minčių skaitytojas atskleidžia savo „dovaną“

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

2. Google, youtube

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Pristatymai apie:

1. Netikros naujienos
2. Kibernetinės patyčios
3. Asmens duomenys
4. Priklausomybė nuo interneto

## **Pastabos, pasiūlymai**

Telekonferencija buvo įgyvendinta labai geroje atmosferoje ir pasiekė savo tikslą, mokinių pažintis ir temos atsiradimas atmosferoje entuziazmo. Mokiniam šis procesas patiko.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

3 -oji telekonferencija

### Interneto saugumas

Bendradarbiaujančios mokyklos			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Maria Kleanthous Simoni Fotiou	5-oji	14
32 -oji vidurinė mokykla	Marieta Georgieva	4-oji	27

iosios telekonferencijos data 31-03-2023

# A. 3-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

### *Poskyrių pristatymas*

*Komandos bendradarbiavimas nuotoliniu būdu. Mokymasis bendradarbiaujant*

## A2. Tikslai

Mūsų tikslas, pasibaigus 3-iajai telekonferencijai, yra studentams į:

### A2.1 Žinių požiūriu

- Aptarti savo patirtį bendraujant su kita klase
- Kitiškai vertinkite informaciją ir turinį, su kuriuo jie susiduria.
- Taikyti tinkamus informacijos priėmimo, pakartotinio paskelbimo, atmetimo kriterijus.
- Prisidėkite prie teigiamo turinio kūrimo internete
- Atpažinti elektroninių / internetinių žaidimų galimybes ir naudą, kurią teikia jų dalyvavimas juose.
- Nustatykite ir supraskite iššūkius ir galimą riziką, susijusią su internetiniais žaidimais, įskaitant riziką, susijusią su turiniu, praleistu laiku, bendravimu su kitais, elgesio poveikiu ir asmeninės informacijos tvarkymu.
- Įgyti vertinamuosius elektroninių / internetinių žaidimų pasirinkimo kriterijus.



- Žinoti efektyvius būdus, kaip valdyti ir susidoroti su galimomis rizikomis ir iššūkiais, kurie gali kilti dėl jų dalyvavimo elektroniniuose / internetiniuose žaidimuose
- Pažinti skaitmeninių technologijų panaudojimo informacijos mainams ir komunikacijai galimybes.
- Taikykite etikos taisykles naudodami skaitmeninius įrankius ir būdami internetinėje aplinkoje.
- Atskirkite patyčių elgsenos internete atvejus ir ugdykite įgūdžius, kaip juos užkirsti ir spręsti
- Norėdami sužinoti apie interneto naudojimo pranašumus
- Pasinaudokite pirminiais šaltiniais (klausimynais) ir padarykite išvadas, susijusias su tirama tema

## **A2.2 Įgūdžių lygis**

- Nustatykite ir naudokite tinkamus įrankius ir šaltinius, kad galėtumėte veiksmingai ieškoti informacijos ir įvertinti paieškos rezultatus.
- Įgyti atsakomybes už naudojamąsi internetinėmis mokymosi aplinkomis (e-me for all) ir bendravimą, kūrybiškumą ir novatoriškumą, kritišką požiūrį ir elgesį.
- Konstruktiviai aptarkite jų patirtį per ankstesnes telekonferencijas
- Individualiai ir grupėse apmąstykite, kaip tyrinėti ir studijuoti su jų tema susijusius šaltinius iš interneto

## **A.2.3 Požiūrių lygiu**

- Pagarbiai bendrauti naudojant skaitmenines technologijas ir internetinėse aplinkose, pvz., „e-me for all“.
- Bendradarbiauti komandiniame darbe ir anketų kūrime
- Sutvarkykite savo idėjas savo poskyrio tema
- Aptarkite jų idėjas

- Pristatykite savo komandos rezultatus
- Dalyvauti komandiniame darbe ir plenariniame posėdyje rengiant anketą

## **B. Veikla prieš 3-iają telekonferenciją**

1 žingsnis: Diskusija apie patirtį, susijusią su antrąja telekonferencija

2 veiksmas: priminimas apie subkategorijas, kurios buvo parodytos antroje telekonferencijoje.

3 žingsnis: Mokiniai buvo suskirstyti į 4 komandas ir jiems buvo suteikta viena subkategorija

4 žingsnis: komandos aptarė ir nusprendė, kokią informaciją jos norėtų įtraukti į pristatymą, taip pat priemones, kurias naudosis pristatymui.

5 žingsnis: Dviejų mokyklų mokytojų bendravimas, diskusija apie mokinių pasirinktus projektus.

6 veiksmas: komandos dirbo ir, remdamosi kritiniu tyrimu, įtraukė jas į savo pristatymą, pridėdamos vaizdų ir vaizdo įrašų (Powerpoint).

7 veiksmas: kiekviena komanda viską, ką buvo paruošusi, pristatė likusiai klasei.

8 veiksmas: anketos, kuri buvo parengta, užpildymas Sukurkite Wordcloud naudodami WORDWALL

9 žingsnis: Bendravimas tarp mokyklų mokytojų ir telekonferencijos detalių parinkimas.

## **C. Veikla 3-iosios telekonferencijos metu**

1 veiksmas: pasveikinkite mokyklos mokytojus. – Sveikinimai tarp mokyklų

2 žingsnis: mokinių įvadinė veikla (priminimas apie poskyrius). – Įvadinė mokinių veikla.

3 žingsnis: mokyklų komandų pristatymas keičiant pristatymą jie sukūrė subkategorijoms ir savo tyrimų rezultatams likusiai klasės daliai.

3 žingsnis: Diskusija tarp abiejų mokyklų mokinių baigus pristatymus.

4 veiksmas: mokinių apsikeitimas idėjomis apie tai, kaip jie galvoja apie savo skaitmeninius pasakojimus.

## **D. Suvestinis mūsų naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

WordArt

Powerpoint (ką aš išmoko)

Vaizdo įrašas - youtube

<https://youtu.be/KJOpB5GsQ4c>

<https://youtu.be/BCjj1oXQ0KY>

<https://youtu.be/iahc6BmtMXc>

<https://youtu.be/DCQyqHStlUQ>

„Trust Me“ iš organizacijos „Childnet“, [www.childnet.com/trustme6](http://www.childnet.com/trustme6),

<https://www.lgfl.net/onlinesafety/trust-me>

„Pasitikėk manimi įrankių rinkinys 9–11 metų amžiaus iš Graikijos saugesnio interneto centro, <https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/02/9-11.zip>

„Pasitikėk manimi įrankių rinkinys 11–14 metų amžiaus“, sukurtas Graikijos saugesnio interneto centro, <https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/02/11-14.zip>

„Netikros naujienos“, Graikijos saugesnio interneto centras, <https://saferinternet4kids.gr/wpcontent/uploads/2018/02/fake-news-per-page.pdf>

„Ar matau tiki“, „Common Sense Media“, <https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/lesson/is-seeing-believing7> „Naujienų skaitymas internete“, „Common Sense Media“, <https://www.commonsense.org/education/digitalcitizenship/pamoka/naujienu-skaitymas-internete>

Mokomoji medžiaga edukacinių technologijų srityje, Pedagoginis institutas <https://www.childnet.com/resources/pshe-toolkit/crossing-the-line/cyberbullying/>

## **E. Suvestinis mokinių sudarytų užduočių, pristatymų ir kt. sąrašas**

Klausimas viskas

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeTpThkaXztpX4WoCVN2Botp2e2h7Zv49RpgRemNdJsmIoIA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Skaidrės („Google“ diskas)

## **Pastabos, komentarai**

	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

3-oji telekonferencija

Interneto saugumas

Bendradarbiaujančios mokyklos			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Simone Photiou Polymnia Tomasidou	6-oji	16
Kalyvės pagrindinė mokykla	Christos Synnefakis	6-oji	11

3-iosios telekonferencijos data 30-03-2023

# A. 3 osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Poskyrių pristatymas*

*Nuotolinis komandos bendradarbiavimas. Mokymasis bendradarbiaujant*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 3-ajai telekonferencijai, skirta mokiniams / studentams:

### A2.1 Žinios

1. Kitiškai vertinti informaciją ir turinį, su kuriuo jie susiduria.
2. Taikyti tinkamus informacijos priėmimo, perpublikavimo, atmetimo kriterijus.
3. Prisidėkite prie teigiamo turinio kūrimo internete
4. Taikyti etiško elgesio taisykles naudojant skaitmenines priemones ir būnant internetinėje aplinkoje.
5. Atpažinti patyčių elgsenos internete atvejus ir ugdyti jų prevencijos bei kovos su jais įgūdžius

### A2.2 Įgūdžiai

1. Nustatyti ir naudoti tinkamus įrankius bei šaltinius, siekiant efektyviai ieškoti informacijos ir įvertinti paieškos rezultatus.

2. Įgyti naudojimosi internetinėmis mokymosi aplinkomis (e-me for all) ir bendravimo, kūrybiškumo ir novatoriškumo, kritinio mąstymo ir elgesio įgūdžių.
3. Konstruktyviai aptarti savo patirtį per ankstesnes telekonferencijas
4. Individualiai ir grupėse apmąstyti, kaip tyrinėti ir studijuoti su jų tema susijusius šaltinius iš interneto

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Pagarbiai bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis ir internetinėmis aplinkomis, pvz., „e-me for all“.
4. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
5. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 3-iąją telekonferenciją**

1 veiksmas: 2-osios telekonferencijos apmąstymas

2 veiksmas: priminimas apie antroje telekonferencijoje iškeltas temas

3 žingsnis: Mokiniai buvo suskirstyti į keturias grupes ir jiems buvo suteikta potėmė, su kuria jie turėtų dirbti.

4 žingsnis: Grupės aptarė ir nusprendė, kokią informaciją jos norėtų įtraukti į savo pristatymą, taip pat įrankį, kurį naudosis pristatymui.

5 žingsnis: Dviejų mokyklų mokytojų bendravimas, diskusija apie tai, kaip atlikti mokinių pasirinktas užduotis.

6 veiksmas: Grupės dirbo ir, remdamosi kritiniu savo šaltinių ir temos tyrimu, lapelyje pažymėjo pagrindines kiekvieno šaltinio išvadas. Tada jie įtraukė juos į savo pristatymą pridėdami vaizdų ir vaizdo įrašų (Powerpoint).

7 žingsnis: Kiekviena grupė plenariniame posėdyje pristatė tai, ką buvo paruošusi, grupėse buvo pateikti pasiūlymai ir apsikeitimas idėjomis.

8 veiksmas: susisiekiate su mokykla partnere.

9 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 3-iosios telekonferencijos metu**

1. Atsakingų mokytojų sveikinimai
2. Įvadinė veikla (primenant poskyrius).
3. Mokyklų partnerių komandos paeiliui pristato savo temas
4. Dialogas – Diskusija tarp dviejų mokyklų mokinių po pranešimų. Vaikų įspūdžiai ir jausmai. Sąveika tarp klasių.
- 5: Pristatymas per žaidimą (powerpoint) galutiniam įvertinimui ir diagnostikos pratimas naudojant kahoot, remiantis poskyriais to, ką jie išmoko iš šiandienos IVC.
- 6: Keiskitės idėjomis tarp mokinių apie tai, kaip jie galvoja apie savo skaitmeninius pasakojimus.
7. 3 IVC uždarymas



## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklų sąrašas**

Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:

Powerpoint, youtube, kahoot

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Potemių pristatymai

## **Pastabos, pasiūlymai**



	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

4-oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Tamašo pradinė mokykla	Annita Pambaka	4-oji	22
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	4-oji	27

4-osios telekonferencijos data – 15-05-2023

# A. 4-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Studentų grupių bendradarbiavimo skaitmeninio pasakojimo projektų, paremtų jų nagrinėjama poteme, pristatymas reikšmingiems kitiems. Konstruktivus dialogas tarp mokinių*

## A2. Tikslai

- Mokinių grupės IVC metu pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektą.
- Kad mokiniai galėtų diskutuoti vieni su kitais, kas juos sudomino žiūrint skaitmeninio pasakojimo projektus.
- Mokiniais išreikšti savo jausmus dėl dalyvavimo programoje.

### A2.1 Žinios

- Tinkamai susisteminkite pastraipą (teminį sakinį, detales, sakinio išvadą), kuri turi teminę nuoseklumą.
- Tinkamai susisteminkite visą tekstą (prologą, pagrindinę temą, epilogą), parašykite sakinius ir tinkamai atskirkite pastraipas.
- Kurkite sakytinę ir rašytinę kalbą užrašydami idėjas ir pastabas ženklų apdorojimo tikslais.
- Plėsti ir panaudoti pagrindinį teminį žodyną, atsižvelgiant į jų subvieneto temą ir pasakos tekstinį žanrą.
- Patobulinkite / redaguokite originalų tekstą, kad sukurtumėte geresnį tekstą.
- Supraskite žodinius nurodymus ir juos pritaikykite.

- Savo pasakojime ir pristatyme naudokite ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.

## **A2.2 Įgūdžiai**

- Paverskite jų pasakojimą daugiaryšiu tekstu.
- Norėdami sukurti skaitmeninį pasakojimą, naudokite stop judesį.

## **A.2.3 Požiūriai**

- Per grupinį darbą konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.
- Keiskitės nuomonėmis ir patirtimi vieni su kitais
- Ugdykite kritišką požiūrį į nagrinėjamą dalyką.

# **B. Veikla prieš 4-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: apmąstykite trečiąją vaizdo konferenciją.

2 žingsnis: Aptarkite su vaikais, kaip pristatyti savo darbus.

3 veiksmas: sukurkite siužetinę liniją.

4 žingsnis: Pirmas derinimas su mokytoju, atsakingu už mokyklą partnerę

5 žingsnis ( Inčukalno pradinė mokykla ): „Stop Motion Studio“ programos pristatymas ir supažindinkite vaikus su ja, kad būtų galima sukurti skaitmeninę istoriją.

5 žingsnis ( Tamaso pradinė mokykla): „Animaker“ ir „Powtoon“ programos pristatymas ir supažindinkite vaikus su ja, kad būtų galima sukurti skaitmeninę istoriją.

6 veiksmas: surinkite ir kurkite medžiagą skaitmeninei istorijai (rinkinys, figūros)

7 veiksmas: konvertuokite jų istoriją į skaitmeninę istoriją naudodami „stop motion“ studijos programą.

8 veiksmas: pristatykite savo skaitmenines istorijas klasėje naudodami ekstralingvistinius elementus.

9 veiksmas: susisiekite su mokykla partnere.

## **C. Veikla 4-osios telekonferencijos metu**

Dviejų atsakingų mokytojų pristatymas ir pasveikinimas.

Tamaso pradinė mokykla pateikia savo nuomonę apie projektą ir užduoda klausimus Latvijos mokiniams.

3. Mokyklų partnerių komandos pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektus.

4. Klausimai apie interneto saugumą – Latvijos komandos viktorina.

5. Klausimai apie saugumą internete – Kahoot iš Tamasos mokyklos.

6. Vaikų įspūdžiai ir jausmai iš programos.

7. Atsisveikinimas . IVC pabaiga.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

**Tamasos pradinė mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:**

Animaker, Powtoon, Kahoot

**Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:**

„Stop Motion Studio“, „Audacity“, „Royalty Free“ muzikos svetainės (bensound, pixaby), „Quizz“, „answergarden“

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Užduočių lapai rašymui (pasakojimui) – pasakojimo kalnas, epizodai, siužetinė lenta.

## **Pastabos, pasiūlymai**



PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

4-oji telekonferencija

### Interneto sauga

## Bendradarbiaujančios mokyklos

Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
32 vidurinė mokykla „Šv. Kliment Ohridski“ Sofija, Bulgarija	Boyka Chakarova	4-oji	28
Inčukalno pradinė mokykla	Ivita Akmentina Zinta Nolberga	5-oji	17

4-osios telekonferencijos data: 16/05/2023.



# A. 4-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Studentų grupių bendradarbiavimo skaitmeninio pasakojimo projektų, paremtų jų nagrinėjama poteme, pristatymas reikšmingiems kitiems. Konstruktivus dialogas tarp mokinių*

## A2. Tikslai

- Mokinių grupės IVC metu pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektą.
- Kad mokiniai galėtų diskutuoti vieni su kitais, kas juos sudomino žiūrint skaitmeninio pasakojimo projektus.
- Mokiniam išreikšti savo jausmus dėl dalyvavimo programoje.

### A2.1 Žinios

- Tinkamai susisteminkite pastraipą (teminį sakinį, detales, sakinio išvadą), kuri turi teminę nuoseklumą.
- Tinkamai susisteminkite visą tekstą (prologą, pagrindinę temą, epilogą), parašykite sakinius ir tinkamai atskirkite pastraipas.
- Kurkite sakytinę ir rašytinę kalbą užrašydami idėjas ir pastabas ženklų apdorojimo tikslais.
- Plėsti ir panaudoti pagrindinį teminį žodyną, atsižvelgiant į jų subvieneto temą ir pasakos tekstinį žanrą.
- Patobulinkite / redaguokite originalų tekstą, kad sukurtumėte geresnį tekstą.
- Supraskite žodinius nurodymus ir juos pritaikykite.

- Savo pasakojime ir pristatyme naudokite ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.

## **A.2.2 Įgūdžiai**

- Paverskite jų pasakojimą daugiarūšiu tekstu.
- Norėdami sukurti skaitmeninį pasakojimą, naudokite stop judesį.

## **A.2.3 Požiūriai**

- Per grupinį darbą konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.
- Keiskitės nuomonėmis ir patirtimi vieni su kitais
- Ugdykite kritišką požiūrį į nagrinėjamą dalyką.

# **B. Veikla prieš 4-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: apmąstykite trečiąją vaizdo konferenciją.

2 žingsnis: Aptarkite su vaikais, kaip pristatyti savo darbus.

3 veiksmas: sukurkite siužetinę liniją.

4 žingsnis: Pirmas derinimas su mokytoju, atsakingu už mokyklą partnerę

5 veiksmas: „Stop Motion Studio“ programos pristatymas ir supažindinkite vaikus su ja, kad būtų galima sukurti skaitmeninę istoriją.

6 veiksmas: surinkite ir kurkite medžiagą skaitmeninei istorijai (rinkinys, figūros)

7 veiksmas: konvertuokite jų istoriją į skaitmeninę istoriją naudodami „stop motion“ studijos programą.

8 veiksmas: pristatykite savo skaitmenines istorijas klasėje naudodami ekstralingvistiniai elementai.

9 veiksmas: susisiekite su mokykla partnere.

## **C. Veikla 4-osios telekonferencijos metu**

1. Įvadas ir dviejų atsakingų mokytojų pasveikinimas.
2. Mokyklų partnerių komandos plenariniame posėdyje pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektus.
3. Mokiniai pasidalino mintimis ir nuomonėmis apie savo projektus. (kiekvienos mokyklos mokytojai ir mokiniai užduoda klausimus partnerių mokyklos mokiniams)
4. Vaikų įspūdžiai ir jausmai iš programos.
5. Atsisveikinimas . IVC pabaiga.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

Bulgarijos mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:

„Stop Motion“ studija, vaizdo įrašų rengyklė, „Scratch“, puodelio kodas

Inčukalno pradinė mokykla naudojo šias priemones ir programas:

Stop Motion Studio, Wordart, answergarden, nemokamos muzikos svetainės ([bensound.com](http://bensound.com)/[pixaby.com](http://pixaby.com))

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Užduočių lapai rašymui (pasakojimui) – pasakojimo kalnas, epizodai, siužetinė lenta.

## **Pastabos, pasiūlymai**

	<p style="text-align: center;">         University of Crete      School of Educational Sciences        Department of Primary Education  <b>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</b> </p>	  
<b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

4<sup>-oji</sup> telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
Mokykla	Mokytojai	Klasė	Mokinių skaičius
Edukacijos centras "Diemdis"	Aurelija Kasparavičienė	6-8	5
Tamasos pradinė mokykla	Sotiriadou Anastasia	E1	14

-osios telekonferencijos data 15-06-2023

# A. 3-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Bendradarbiavimo kūrybos pristatymas – Konstruktyvus dialogas tarp mokinių*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 4rthTelekonferencijos metu studentai turėtų:

### A2.1 Žinios

Teisingai susisteminti pastraipą (teminį sakinį, detales, baigiamąjį sakinį), turinčią teminę nuoseklumą

Teisingai susisteminti visą tekstą (prologą, pagrindinę temą, epilogą), struktūriškais sakiniais ir teisingai atskiriant pastraipas

Kurti sakytinę ir rašytinę kalbą įrašant mintis ir pastabas prasmingo apdorojimo tikslais

Plėsti ir panaudoti pagrindinį teminį žodyną pagal savo poskyrio temą ir pasakojimo tekstinį žanrą

Patobulinti / redaguoti originalų tekstą, kad būtų sukurtas geresnis tekstas.

Suprasti žodinius nurodymus ir juos taikyti.

Pasakojime ir pristatyme naudoti nekalbinius ir paralingvistinius elementus.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Paversti jų pasakojimą skaitmenine istorija
2. Naudoti animaker programą ir mano paprastą šou sukurti skaitmeninį pasakojimą.
3. Naudoti garsus ir kitus efektus savo skaitmeniniame pasakojime.

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
2. Įgyti kritinio mąstymo.
3. To turėti teigiamą požiūrį į bendradarbiavimą

## **B. Veikla prieš 4-ąją telekonferenciją**

- 1 veiksmas: 3-iosios telekonferencijos apmąstymas
- 2 žingsnis: Aptarkite su vaikais, kaip pristatyti savo darbus
- 3 veiksmas: sukurkite iliustruotą siužetinę juostą epizodais pagal jų pogrupio temą – siužetinė lenta
- 4 žingsnis: Pirmas derinimas su atsakingu bendradarbiaujančios mokyklos mokytoju
- 5 veiksmas: pristatykite Animaker programą ir supažindinkite vaikus su ja, kad jie sukurtų savo skaitmeninę istoriją
- 6 veiksmas: konvertuokite jų istoriją į skaitmeninę istoriją naudodami programą „animaker“ arba „my simpleshow“.
- 7 veiksmas: pristatykite savo skaitmenines istorijas klasei
- 8 veiksmas: susisieki su mokykla partnere.
- 8 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 4-osios telekonferencijos metu**

1 veiksmas: sveikinimai iš abiejų mokyklų (5').

2 veiksmas: mokyklų partnerių komandos paeiliui pristato savo pasakojimus. Jis pristatymai prasidėjo Lietuva, o vėliau – Kipras

3 žingsnis: Dialogas – Diskusija tarp dviejų mokyklų mokinių po pranešimų buvo baigti. Vaikų įspūdžiai ir jausmai. Sąveika tarp klases.

4 veiksmas. Keiskitės idėjomis tarp mokinių apie tai, kaip jie galvoja apie skaitmeninį požiūrį pasakojimai.

5 veiksmas: uždarykite telekonferenciją.

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

1. Mes naudojome:

Animaker, mano paprastas šou, youtube

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Užduočių lapai rašytinės kalbos (pasakojimo) gamybai – epizodai, siužetinės lentos. Galutinis produktas – Animacijos (Tamaso pradinė mokykla) anglų kalba:  
<https://youtu.be/F4duf9LGP1E>

<https://youtu.be/r1nOxikTe14>



<https://youtu.be/ZszA5UggNI8>

<https://youtu.be/NkNhDdsJC70>

Graikiška versija:

<https://youtu.be/2oq8MpFYU4c>

<https://youtu.be/JzFBUhXuo6Q>

<https://youtu.be/riq7p-pHiPk>

<https://youtu.be/hT4i3NLY6QM>

## **Pastabos, pasiūlymai**

Telekonferencija buvo įgyvendinta labai geroje atmosferoje ir pasiekė savo tikslą, mokinių pažintis ir temos atsiradimas atmosferoje entuziazmo. Mokiniam šis procesas patiko.

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	 <p>iLCD</p>  <p>Erasmus+</p>  <p>Co-funded by the European Union</p>
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

4-oji telekonferencija

**Interneto saugumas**

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
32 <sup>-oji</sup> vidurinė mokykla	Marieta Georgieva	4-oji	27
Tamašo pradinė mokykla	Maria Kleanthous Simoni Fotiou	5-oji	14

4-osios telekonferencijos data: 16-05-2023

# A. 4-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Studentų grupių bendradarbiavimo skaitmeninio pasakojimo projektų, paremtų jų nagrinėjama poteme, pristatymas reikšmingiems kitiems.  
Konstruktyvus dialogas tarp mokinių*

## A2. Tikslai

- Mokinių grupės IVC metu pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektą.
- Kad mokiniai galėtų diskutuoti vieni su kitais, kas juos sudomino žiūrint skaitmeninio pasakojimo projektus.
- Mokiniam išreikšti savo jausmus dėl dalyvavimo programoje.

### A2.1 Žinios

- Tinkamai susisteminkite pastraipą (teminį sakinį, detales, sakinio išvadą), kuri turi teminę nuoseklumą.
- Tinkamai susisteminkite visą tekstą (prologą, pagrindinę temą, epilogą), parašykite sakinius ir tinkamai atskirkite pastraipas.
- Kurkite sakytinę ir rašytinę kalbą užrašydami idėjas ir pastabas ženklų apdorojimo tikslais.
- Plėsti ir panaudoti pagrindinį teminį žodyną, atsižvelgiant į jų subvieneto temą ir pasakos tekstinį žanrą.
- Patobulinkite / redaguokite originalų tekstą, kad sukurtumėte geresnį tekstą.

- Supraskite žodinius nurodymus ir juos pritaikykite.
- Savo pasakojime ir pristatyme naudokite ekstralingvistinius ir paralingvistinius elementus.

## **A2.2 Įgūdžiai**

- Paverskite jų pasakojimą daugiarūšiu tekstu.
- Norėdami sukurti skaitmeninį pasakojimą, naudokite stop judesį.

## **A.2.3 Požiūriai**

Per grupinį darbą konstruktyviai bendrauti su bet kuriuo klasės draugu, kuris gali priklausyti kitai žmonių grupei.

Keiskitės nuomonėmis ir patirtimi vieni su kitais

Ugdykite kritišką požiūrį į nagrinėjamą dalyką.

## **B. Veikla prieš 4-ąją telekonferenciją**

1 veiksmas: apmąstykite trečiąją vaizdo konferenciją.

2 žingsnis: Aptarkite su vaikais, kaip pristatyti savo darbus.

3 veiksmas: sukurkite siužetinę liniją.

4 žingsnis: Pirmas derinimas su mokytoju, atsakingu už mokyklą partnerę

5 veiksmas: „Stop Motion Studio“ programos pristatymas ir supažindinkite vaikus su ja, kad būtų galima sukurti skaitmeninę istoriją.

6 veiksmas: surinkite ir kurkite medžiagą skaitmeninei istorijai (rinkinys, figūros)

7 veiksmas: konvertuokite jų istoriją į skaitmeninę istoriją naudodami „stop motion“ studijos programą.

8 veiksmas: pristatykite savo skaitmenines istorijas klasėje naudodami ekstralingvistiniai elementai.

9 veiksmas: susisieki su mokykla partnere.

## C. Veikla 4-osios telekonferencijos metu

1. Įvadas ir dviejų atsakingų mokytojų pasveikinimas.
2. Mokyklų partnerių komandos plenariniame posėdyje pristato savo skaitmeninio pasakojimo projektus.
3. Mokiniai pasidalino mintimis ir nuomonėmis apie savo projektus.
4. Vaikų įspūdžiai ir jausmai iš programos.
5. Atsisveikinimas . IVC pabaiga.

## D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas

Bulgarijos mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:

„Stop Motion“ studija, vaizdo įrašų rengyklė, puodelio kodas, „Animaker“.

Tamosos pradinė mokykla naudojo šias priemones ir išteklius:

Animaker

Kibernetinės patyčios <https://youtu.be/1YSKxKVHUSg>

Graikų kalba <https://youtu.be/iYSQx-IST-U>

Netikros naujienos 1 <https://youtu.be/38XJssWBWxA>

graikų <https://youtu.be/taRc8CkHyjg>

2 netikros naujienos <https://youtu.be/FbmEefN9DC0>

graikų [https://youtu.be/YG\\_cxba7\\_vU](https://youtu.be/YG_cxba7_vU)

Asmens duomenų apsauga <https://youtu.be/c4ag9kaYa30>

graikų <https://youtu.be/CVbrMD2Te1s>

Priklausomybė nuo interneto <https://youtu.be/sJjzbQ6oU8>

graikų <https://youtu.be/D31I55dFhKA>

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Užduočių lapai rašymui (pasakojimui) – pasakojimo kalnas, epizodai, siužetinė lenta.

## **Pastabos, pasiūlymai**

 <p>University Of Crete eLearning Lab</p>	<p>University of Crete</p>  <p>School of Educational Sciences</p> <p>Department of Primary Education</p> <p>LABORATORY FOR LIFELONG AND DISTANCE LEARNING</p>	  
<p><b>Laboratory for Advanced Learning Technologies in Lifelong and Distance learning</b></p>		

PROJECT\_2021-1-EL01-KA220-SCH-000027791

## Mokymosi scenarijus

4- oji telekonferencija

### Interneto saugumas

<b>Bendradarbiaujančios mokyklos</b>			
<b>Mokykla</b>	<b>Mokytojai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Tamašo pradinė mokykla	Simone Photiou Polymnia Tomasidou	6-oji	16
Kalyvės pagrindinė mokykla	Christos Synnefakis	6-oji	11

4-osios telekonferencijos data 13-06-2023

# A. 4-osios telekonferencijos tikslas- uždaviniai

## A1. Tikslas (remiantis metodologine struktūra)

*Bendradarbiavimo kūrybos pristatymas – Konstruktyvus dialogas tarp mokinių*

## A2. Tikslai

Pasibaigus 4-ajai telekonferencijai, skirta mokiniams/studentams:

### A2.1 Žinios

1. Teisingai susisteminti pastraipą (teminį sakinį, detales, baigiamąjį sakinį), turinčią teminę nuoseklumą
2. Teisingai susisteminti visą tekstą (prologą, pagrindinę temą, epilogą), struktūriškais sakiniais ir teisingai atskiriant pastraipas
3. Kurti sakytinę ir rašytinę kalbą įrašant mintis ir pastabas prasmingo apdorojimo tikslais
4. Plėsti ir panaudoti pagrindinį teminį žodyną pagal savo poskyrio temą ir pasakojimo tekstinį žanrą
5. Patobulinti / redaguoti originalų tekstą, kad būtų sukurtas geresnis tekstas.
6. Suprasti žodinius nurodymus ir juos taikyti.
7. Pasakojime ir pristatyme naudoti nekalbinius ir paralingvistinius elementus.

### A2.2 Įgūdžiai

1. Paversti jų pasakojimą skaitmenine istorija



2. Norėdami sukurti skaitmeninį pasakojimą, naudoti animatorių ar kitą programą

### **A.2.3 Požiūriai**

1. Ugdyti empatiją, priėmimą ir pagarbą bendradarbiaujančiai mokyklai ir jos kolegoms.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į naujas technologijas.
3. Įgyti teigiamą požiūrį į nuotolinį mokymąsi.
4. Ugdyti jų kritinį mąstymą ir iš naujo išnagrinėti naudojimąsi internetu.

## **B. Veikla prieš 4-ąją telekonferenciją**

- 1 veiksmas: 3-iosios telekonferencijos apmąstymas
- 2 žingsnis: Aptarkite su vaikais, kaip pristatyti savo darbus
- 3 veiksmas: sukurkite iliustruotą siužetinę juostą epizodais pagal jų pogrupio temą – siužetinę liniją
- 4 žingsnis: Pirmas derinimas su atsakingu bendradarbiaujančios mokyklos mokytoju
- 5 veiksmas: pristatykite programą „Animaker“ arba „stop motion“ ir supažindinkite vaikus su ja, kad sukurtų savo skaitmeninę istoriją
- 6 veiksmas: paverskite jų istoriją į skaitmeninę istoriją naudodami animaker programą arba sustabdykite judesį
- 7 veiksmas: pristatykite savo skaitmenines istorijas klasei
- 8 veiksmas: susisiekite su mokykla partnere.
- 8 veiksmas: pasiruošimas telekonferencijai.

## **C. Veikla 4 -osios telekonferencijos metu**

1. Atsakingų mokytojų sveikinimai
2. Mokyklų partnerių komandos paeiliui pristato savo skaitmenines istorijas
3. Vaikų įspūdžiai ir jausmai. Sąveika tarp klasių.
4. Atsisveikinimas- Uždarymas

## **D. Naudotos mokomosios medžiagos, programinės įrangos, taikomųjų programų ir išteklių sąrašas**

Mes naudojome šiuos įrankius ir programas:

Animaker, stop motion, youtube

## **E. Studentų ir (arba) dėstytojų sudarytų užduočių lapų, pristatymų ir pan. sąrašas**

Užduočių lapai rašytinės kalbos (pasakojimo) gamybai – epizodai, siužetinės lentos.

Galutinis produktas – animacijos (Tamaso pradinė mokykla) anglų ir graikų kalbomis:

<https://youtu.be/nZnCPd8GBgU>

<https://youtu.be/d5Fazcpw6Gw>

<https://youtu.be/JQTEiXT3qlw>

<https://youtu.be/z15LRZilZnw>

[https://youtu.be/DAIP1\\_iwQVA](https://youtu.be/DAIP1_iwQVA)

<https://youtu.be/HFkn58-06EI>

<https://youtu.be/epqdXrgg31k>

[https://youtu.be/2xH38v\\_HTsY](https://youtu.be/2xH38v_HTsY)

**Pastabos, pasiūlymai**